



**Gimnazija Ivana Zakmardija
Dijankovečkoga Križevci**
Mislava Demerca 8

www.gimnazija-izdijankoveckoga-kc.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2011./ 2012.

Križevci, 15. rujna 2011.

SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA	2
2. DODATNA NASTAVA	
2.1. Kemija	3
2.2. Matematika	4
3. DOPUNSKA NASTAVA	
3.1. Hrvatski jezik	4
3.2. Matematika	4
3.3. Kemija	6
4. PROJEKTI (PROJEKTNNA NASTAVA I IZLETI)	
4.1. Antun Gustav Matoš	7
4.2. Dan otvorenih vrata PMF-a	7
4.3. Dani frankofonije u Gimnaziji	8
4.4. Školska informatička liga	8
4.5. Dan jabuka	8
4.6. Mladi za mlade	8
4.7. Mala škola filma	9
4.8. Rječnik potkalničkog kraja	9
4.9. Otvoreni sat kemije	9
4.10. Piešačenje na Kalnik	10
4.11. Druženje kemičara	10
4.12. Carevdar kroz povijest	10
4.13. Obilazak Poučne staze na Kalniku	10
4.14. Podijelimo znanje	10
4.15. Posjet zoološkom i botaničkom vrtu	11
4.16. Večer čokolade	12
4.17. E-skola kemije	12
4.18. Ljetna škola kemije	12
4.19. Posjet kazališnim predstavama	12
4.20. Posjet edukacijskim radionicama u organizaciji HKD-a	13
4.21. Obilježavanje globalni eksperiment	13
4.22. Stručna dvodnevna ekskurzija u Pulu, Vizače i na Brijune	13
4.23. Renesansni časopis	14
4.24. Maturalno putovanje	14
4.25. Izlet „Ravna Slavonija“	14
4.26. Čitateljski domienci Čitajmo se do kraja	14
4.27. Tribine za profesionalnu orijentaciju Bivši učenici-uspjehni ljudi	15
4.28. Fizika-ekspres	15
4.29. Posjet Tehničkom muzeju i Zagrebačkoj zvezdarnici	15
4.30. Izlet u Smilian i posjet HE Ozali	15
4.31. Izlet u Tehnički muzej u Ljubljani	15
4.32. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško	16
4.33. Dan javnog promoviranja knjige i čitanja „Križevci čitaju“	16
4.34. „GODIŠNJAK“	17
5. FAKULTATIVNA NASTAVA	
5.1. Engleski jezik	17
5.2. Latinski jezik	17
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
6.1. Školski športski klub	18
6.2. Školski pjevački zbor	18
6.3. Kemijsko-biološka skupina	18
6.4. Matematičko-fizikalna skupina	19
7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	
7.1. Dan maturanata i maturalna svečanost	19
7.2. Aktivnosti školske knjižnice	19
7.3. Proslava Božića	20
7.4. Priprema za natjecanje učenika i natjecanje	20

1. STRATEGIJA RAZVOJA

KRATKOROČNA

- _ poboljšanja uvjeta rada i opremljenosti
- _ razvijanje navike cjeloživotnog učenja
- _ primjena informatičko-komunikacijske tehnologije
- _ jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja
- _ skrb za stalno učenje i napredovanje učenika
- _ stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi
- _ poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera
- _ inovativni pristupi u odgojnom i obrazovnom procesu i usklađivanje s programima EU na svim razinama
- _ jačanje nacionalnih i kulturnih vrijednosti
- _ jačanje svijesti o pripadnosti europskomu kulturnome krugu

DUGOROČNA

- _ poboljšanje i unapređenje prostornih uvjeta i opremljenosti škole
- _ jednosmjenska nastava
- _ informatičko-komunikacijska tehnologija kao platforma razvoja suvremene nastave
- _ permanentno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim osobnim afinitetima i politikom škole
- _ intenzivnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces

Vizija i misija _ učeničke potrebe kao pretpostavka novih znanja, vještina

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Kemija

Nastavnica: Gordana Pintarić-Kovač, prof.

Godišnji fond sati: 70

Tjedno: 2 sata

Polaznici: zainteresirani učenici 4. razreda

Nastavna tema	Ciljevi i zadaci	
Uvod u laboratorijski rad	Cilj programa je da učenici prošire znanja o kemijskim spojevima,	
Postupci odjeljivanja smjese tvari	procesima i zakonitostima u prirodi i osposobe se da usvojeno znanje i spoznaje primijene u svom području rada i nastavku svog školovanja. Razvijati osnove laboratorijskog rada i razvijati vještine eksperimentiranja u kemijskom laboratoriju.	
Atom		
Kemijske formule i jednadžbe		
Kristali		
Otopine		
Izrada zadataka		
Kiseline, baze i soli		
Redoks reakcije		
Priprema otopine zadane koncentracije		
Karakteristične reakcije u kemiji		Ovladati osnovama kemijskog računa i njegove primjene.
Izrada zadataka	Razvijanje navike donošenja zaključaka o pojavama u prirodi na temelju pokusa, promatranja pojava i objektivnih mjerenja.	
Promjena stanja tvari		
Energija u prijelazu		
Kemijska kinetika		
Elektrokemija		
Vodik		
Karakteristike I. skupine elemenata		
Karakteristike II. skupine elemenata	Osposobljavanje za nastavak školovanja. Praktični postupci temeljeni su na usvojenom znanju iz opće i anorganske kemije.	
Svojstva željeza, aluminija i bakra		
Halogeni elementi		
Halkogeni elementi		
Dušikova skupina elemenata		
Ugljikova skupina elemenata		
Izrada zadataka		
Ugljikovodici		Proširiti i produbiti znanja učenika iz organske kemije do razine primjene.
Areni		
Alkoholi, fenoli i eteri		
Aldehidi i ketoni		
Karboksilne kiseline i derivati		
Amini		
Ugljikohidrati		
Aminokiseline i proteini		
Lipidi		
Izrada zadataka	Upoznavanje strukture kemijskih procesa biološki važnih spojeva. Povezati stečeno znanje sa svakodnevnim životom. Shvatiti međusoban odnos čovjeka s ostalim živim svijetom i okolinom u kojoj živi.	

2.2. Matematika

Nastavnik: Ratko Višak, prof.

Godišnji fond sati: 70

Tjedno: 2

Ciljevi: Za rad s nadarenim učenicima odabrane su navedene teme kojima se nadopunjuje redovno gradivo. Također je pokriveno i gradivo potrebno za rješavanje zadataka s natjecanja. Cilj je da učenici ovladaju sa što raznovrsnijim metodama koje se koriste un svakoj od nabrojanih tema.

Zadaci: Kod logičkih zadataka i kombinatorne geometrije učenik treba proći kroz različite primjere s različitim strategijama. Ostalo gradivo je više potkrijepljeno konkretnim teoretskim osnovama te ga je potrebno provježbati na zadacima da se stekne rutina u prepoznavanju ili (i) otkrivanju.

Nastavne teme:

Logički zadaci

Kombinatorna geometrija

Konstrukcije (nekoliko zanimljivih zadataka)

Prebrojavanja

Osnove iz teorije brojeva

Kongruencije

Nejednakosti

Potencija točke s obzirom na kružnicu

Konstrukcije – metoda inverzije

Koordinatna metoda

Dirichletov princip

Otvoreni satovi matematike

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Hrvatski jezik

Ciljevi:

1. Sustavno utvrditi gradivo iz književnosti i jezika

2. Uvježbati pisanje interpretativnog školskog eseja

Zadaće:

1. Ponoviti i usustaviti znanja iz hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, gramatičkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini;

2. Ponoviti i usustaviti stečena znanja iz hrvatske i svjetske književnosti s naglaskom na autorima i književnim djelima iz Ispitnog kataloga za državnu maturu;

3. Ponoviti strukturu eseja i uvježbati pisanje školskoga eseja na odabranim književnim djelima.

Nastavnica: Marija Milas, prof.

Fond sati: 70

Broj grupa: 2

Nastavnica: Sanja Jelenak, prof.

Fond sati: 35

Broj grupa: 1

Nastavne teme:

-Lirika, epika, drama

-Antika

-Počeci pismenosti i srednjovjekovna književnost

-Humanizam i predrenesansa

-Renesansa

-Barok

-Klasicizam i prosvjetiteljstvo

-Romantizam

- Hrvatski narodni i književni preporod
- Protorealizam (Šenoino doba)
- Realizam
- Moderna

- Književnost 20. stoljeća
- Esej (struktura, vježbe oblikovanja)

Cilj: Omogućiti učenicima da sustavno utvrde program hrvatskoga jezika i uvježbaju pisanje eseja

3.2. Matematika

Ciljevi:

1. Sustavno utvrđivanje gradiva te njegova primjena na zadane probleme.
2. Povezivanje s problemima iz drugih predmeta i života.
3. Primjena na složenijim zadacima.
4. Pripremanje učenike za cjeloživotno obrazovanje .

Nastavnica: Vesna Tomičević, prof.

Fond sati : 70

Broj grupa: 1

Nastavne teme:

Skupovi brojeva.

Jednostavni postotni i kamatni račun.

Algebarski izrazi i razlomci.

Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i sustavi linearnih jednadžbi više jednadžbi s više nepoznanica.

Potencije i korijeni i operacije s njima.

Sličnost i sukladnost.

Kompleksni brojevi.

Kvadratna jednadžba.

Polinom drugog stupnja i njegov graf.

Eksponencijalna i logaritamska funkcija, jednadžbe i nejednadžbe.

Trigonometrija pravokutnog trokuta.

Poliedri i rotacijska tijela.

Trigonometrijske funkcije i njihov graf.

Adicijske formule, transformacijske formule i razni identiteti.

Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe.

Vektori.

Pravac, kružnica, elipsa, hiperbola i parabola.

Odnos pravca i krivulje drugog reda.

Matematička indukcija.

Aritmetički i geometrijski niz.

Redovi.

Limes niza i reda.

Domena i inverzne funkcije.

Derivacija i primjene

Integrali i primjena.

Literatura:

1. Matematika 1,2,3,4, prvi i drugi dio. Udžbenik sa zbirkom zadataka za prvi razred gimnazije, Branimir Dakić, Neven Elezović, Element, Zagreb 2006.

Nastavnik: Ratko Višak, prof.

Fond sati : 70

Broj grupa: 1

Brojevi i algebra

Skupovi N , Z , Q , R i C /3

Elementarno računanje /1

Postotci i omjeri /1

Algebarski izrazi /2

Elementarne funkcije

Linearna, kvadratna i polinomi /1

Racionalna funkcija /1

Iracionalna funkcija /1

Eksponecijalna i logaritamska /1

Trigonometrijske funkcije /3

Jednadžbe i nejednadžbe

Linearne jednadžbe i nejednadžbe /1

Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe /3

Iracionalne jednadžbe i nejednadžbe /1

Jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima /2

Eksponecijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe /3

Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe /3

Geometrija

Elementarna geometrija likova u ravnini /5

Odnosi među geometrijskim objektima u prostoru /2

Prizma, piramida, valjak, stožac i kugla /5

Trigonometrija /7

Analitička geometrija

Koordinatni sustav u ravnini /8

Vektori /6

Krivulje drugog reda /6

3.3. Kemija

Nastavnica: Jelkica Štironja, prof.

Godišnji fond sati: 35

Tjedno: 1 sat

Polaznici: učenici 2. razreda

1. Energija i kemijske promjene

Entalpija i entropija (zadaci)

2. Osnovna svojstva tekućina

Agregatna stanja

Karakteristična svojstva tekućina

Zadaci

3. Otopine i koloidni sustavi

Otopine

Iskazivanje sastava otopina

Svojstva otopina

Zadaci

4. Kemijska kinetika

Nastavnica: Jelkica Štironja, prof.

Godišnji fond sati: 32

Tjedno: 1 sat

Polaznici: učenici 4. razreda

1. Uvod u proučavanje organske kemije

Dogovor o načinu rada dopunske nastave

Podjela organskih spojeva

Određivanje formule organskih spojeva

Veze i funkcionalne skupine organskih spojeva

2. Ugljikovodici

Uvježbavanje nomenklature i izomerije alkana

Fizikalna i kemijska svojstva alkana

Nafta

Cikloalkani-fizikalna i kemijska svojstva

Halogenalkani

Alkeni-nomenklatura, strukturni izomeri

Adicijske reakcije

Alkini-nomenklatura, svojstva

Areni

3. Organski spojevi s kisikom

Alkoholi, fenoli i eteri: osnovne karakteristike

Alkoholi-nomenklatura, svojstva

Fenoli i eteri

Aldehidi i ketoni-građa i nomenklatura

Dobivanje, dokazivanje aldehida i ketona

Karboksilne kiseline i njihovi derivati: nomenklatura i dobivanje

Esteri: svojstva

Amidi

Masti i ulja

Sapuni i deterdženti

4. Kiralnost i optička aktivnost

Amini

Ugljikohidrati: monosaharidi, disaharidi, polisaharidi

7. Aminokiseline i proteini

4. PROJEKTI (PROJEKTNASTAVA)

4.1. Antun Gustav Matoš (projekt nastava za učenike 3. b razreda)

Cilj projekta : Na predlošku života i djela A. G. Matoša uočiti njegov značaj za noviju hrvatsku književnost te posebno naglasiti povezanost s Križevcima.

Opis projekta: Istražiti Matoševa djela (detaljnije putopise), njegov boravak u europskim gradovima, doprinos povezanosti s europskom kulturom, raznolikost tema i literarni doživljaj Križevaca. Prezentacija u Power Pointu. Javna prezentacija: travanj 2012.

Rezultati: Upoznati učenike i širu javnost sa značajnim imenima naše književnosti.
Poticati ideju o povezanosti ljudi i krajeva, želju za putovanjima osmisliti kroz Matoševo djelo i ponuditi ideje za kulturni turizam.

Voditeljica projekta: Marija Milas, prof.

4.2. Dan otvorenih vrata PMF-a

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost pri izvođenju vježbi ✓ logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ strpljivost i upornost, sustavnost u radu ✓ pozitivan natjecateljski duh
Vrijeme	ožujak 2012.
Vrednovanje:	✓ analiza zadataka, broj sudionika
Potrebna sredstva:	osigurati prijevoz do Zagreba

4.3. Dani frankofonije u Gimnaziji

Ime i prezime nastavnika i nositelji projekta:	Nikolina Zaplatić, prof. i Stéphane Michel, lektor francuskog jezika
Svrha i ciljevi projekta:	Promocija francuskog jezika
Način realizacije projekta	Program će realizirati učenici francuskog jezika kroz recitacije, pjesmu i scenske nastupe
Namjena projekta	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije
Vrijeme	ožujak 2012.
Vrednovanje:	program će biti objavljen na internetskim stranicama škole

4.4. Školska informatička liga

Ime i prezime nastavnika:	Zoran Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Kroz tri kola školskih natjecanja po razredima učenike pripremiti za natjecanje iz informatike-računalstva i za ispite državne mature iz informatike.
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost pri rješavanju zadataka iz informatike- - računalstva potrebnih za natjecanja i državnu maturu
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ strpljivost i upornost, sustavnost u radu ✓ razvijati pozitivan natjecateljski duh
Početak:	listopad 2011. Završetak: ožujak 2012.
Vrednovanje:	✓ rang-liste po razredima nakon svakog kola ✓ analiza zadataka, broj sudionika
Potrebna sredstva:	50 kn za tiskanje i fotokopiranje materijala i testova

4.5. Dan jabuka

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Prigodnim predavanjem osvijestiti učenicima značaj jabuka za zdrav i kvalitetan život
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u izlaganju i javnom nastupu
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ sustavnost u radu, lijepo izražavanje, suradničko učenje
Početak:	rujan 2011. završetak: listopad 2011.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja, kviz
Potrebna sredstva:	150 kn za jabuke i sokove

4.6. Mladi za mlade

Ime i prezime nastavnika:	Sanela Štubelj, prof. i defektolog Škole za djecu s posebnim potrebama
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznati gimnazijalce s ulogom vršnjaka pomagača i načinima djelovanja, osvijestiti vlastite potrebe i želje, naučiti otkrivati potrebe i želje vršnjaka s posebnim potrebama
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ razvoj komunikacijskih vještina
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ sustavnost u radu, lijepo izražavanje, suradničko učenje
Početak:	Rujan 2011. Završetak: Lipanj 2012.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, razgovor s djecom s posebnim potrebama
Potrebna sredstva:	nema

4.7. Mala škola filma

Ime i prezime nastavnika:	Zoran Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Učenike drugih razreda upoznati s poslovima režije, snimanja i montaže filma, te snimiti dokumentarni film s temom po izboru učenika.
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada jednostavnog scenarija ✓ snimanje DV kamerom, montaža snimljenog materijala
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ strpljivost i upornost, ✓ sustavnost u radu
Početak:	veljača 2012. – predavanja i radionice o režiji, snimanju i montaži, ožujak 2012. – snimanje dokumentarnog filma
Završetak:	svibanj 2012.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ na kraju radionica – zanimljivost i korisnost ✓ na kraju projekta – zanimljivost i korisnost, vrednovanje snimljenog dokumentarnog filma, javna projekcija
Potrebna sredstva:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DV kamera i stativ – škola posjeduje ✓ program za obradu i montažu Pinnacle studio – licencu posjeduje voditelj projekta ili neki freeware program ✓ 200 kn (DV vrpce i DVD diskovi)

4.8. Rječnik potkalničkog kraja

Ime i prezime nastavnika:	Zoran Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	U projektu mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici koji će prikupiti i sačuvati od zaborava izraze kojima se sporazumijevalo u okolici Križevaca. 3. a razred izradit će bazu podataka s izvješćima i upitima te objaviti rječnik na školskim internetskim stranicama.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ planiranje baze podataka, izrada baze podataka, izrada obrazaca, izvješća i upita, sortiranje i pretraživanje baze podataka 		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ strpljivost i sustavnost u radu, ✓ ljubav prema zavičaju 		
Početak:	Rujan 2011.	Završetak:	Lipanj 2012.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ na kraju svakog mjeseca – broj prikupljenih i obrađenih riječi ,na kraju projekta – funkcionalnost i izgled rječnika 		
Potrebna sredstva:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ baza podataka MS Access – škola posjeduje licencu ✓ web prostor – škola posjeduje unutar portala skole.hr ✓ 50 kn za fotokopiranje i tiskanje radnih verzija rječnika 		

4.9. Otvoreni sat kemije

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i izvođenja zaključaka na temelju njega. Popularizirati kemiju.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rutina i sigurnost u izvođenju pokusa 		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjećivanje znanstvenih predavanja, ✓ razvijanje znatiželje 		
Početak:	studeni 2011.	Završetak:	studeni 2011.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ broj sudionika, broj posjetitelja 		
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije		

4.10. Pješaćenje na Kalnik

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u kretanju markiranom planinarskom stazom
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ aktivno provođenje slobodnog vremena, boravak u prirodi, učenje u prirodi
Početak i završetak:	Listopad 2011.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz s Kalnika

4.11. Druženje kemičara

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač
Svrha i ciljevi projekta:	Povezati različite generacije sadašnjih i bivših članova kemijske grupe
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u izlaganju i javnom nastupu ✓ socijalne vještine
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ sustavnost u radu ✓ lijepo izražavanje, suradničko učenje
Početak:	Prosinac 2011.
Završetak:	Siječanj 2012.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	150 kn za jabuke i grickalice

4.12. Carevdar kroz povijest

Nositelji projekta: Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga, Župa Carevdar

Izvršitelji projekta: Učenice 4.c razreda (Rahela-Marija Puljević, Dora Kovač) i predmetni nastavnik Ivan Peklić, prof.

Provedba projekta: Učenice će istražiti povijest mjesta i župe Carevdar. Istraživanje će provesti u Nadbiskupskom arhivu i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Učenice će opisati nastanak mjesta i župe sv. Barbare Carevdar na temelju relevantnih izvora. Učenice će potom prikazati povijest mjesta Carevdar i župe sv. Barbare do današnjeg dana. Za ovaj rad bit će korištena relevantna literatura. Također će izraditi prezentaciju koja će biti prikazana u župi sv. Barbare u Carevdaru i Križevcima.

Cilj: proučavanje Hrvatske svjetovne i kršćanske baštine.

Troškovnik: troškove ovog projekta snosit će Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga

4.13. Obilazak Poučne staze na Kalniku

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u kretanju markiranom planinarskom stazom
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ aktivno provođenje slobodnog vremena ✓ boravak u prirodi, učenje u prirodi
Početak završetak	Listopad 2011.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz s Kalnika

4.14. Podijelimo znanje

Ciljevi:

Uključivanje što većeg broja učenika u afirmiranje korisnih aktivnosti kojima se mogu baviti u svoje slobodno vrijeme. Stvaranje pozitivnih vrijednosnih sudova o korištenju svog vremena i o aktivnostima svojih kolega.

Namjena aktivnosti:

Afirmacija pozitivnog načina korištenja slobodnog vremena. Razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina. Poboljšanje komunikacije između učenika, ali i između učenika i nastavnika. Novi putovi pristupu informacijama. Aktivno uključivanje učenika u nastavu i upoznavanje s nastavnim metodama.

Nositelji aktivnosti:

Vijeće učenika, ravnatelj škole, stručni suradnici – psihologinja i knjižničarka. Razrednici i ostali nastavnici uključeni kao mentori učenicima, kao i stručne osobe koje učenicima sudionicima mogu pomoći u izradi prezentacija.

Način provedbe:

Ravnatelj u suradnji s Vijećem učenika pronalazi učenike koji se u svoje slobodno vrijeme bave raznim korisnim aktivnostima i koji su spremni svoje tako stečeno znanje podijeliti s ostalima. Prijavljeni učenici dobivaju svoje mentore, profesore ili stručnjake izvan škole, koji im pomažu da pregledno i kvalitetno prezentiraju svoje teme.

Učenici u Power pointu rade predložak svojih izlaganja i pripremaju se da ga izlože ostalim zainteresiranim učenicima. Kada se izabere određen broj kvalitetnih prezentacija ponudi se ostalim učenicima izbor od najmanje dvije prezentacije, radionice ili izlaganja na kojima će sudjelovati. Nakon što se na temelju prijave svih učenika napravi raspored svih prezentacija za taj dan, ili dane, nastavu održavaju učenici prezentatori.

Vremenik aktivnosti:

Početkom listopada ravnatelj i Vijeće učenika iniciraju i predstavljaju projekt svim učenicima na satovima razrednog odjela. Uključeni su i razrednici, kao i ostali profesori koji potiču učenike da se uključe u projekt.

U studenome skupljaju se prijave učenika prezentatora. Ravnatelj, stručni suradnici i profesori predmeta koji su srodni određenim prezentacijama daju učenicima prijedloge za izvedbu prezentacije i po potrebi im se dodjeljuju mentori.

U prosincu i siječnju učenici s mentorima rade prezentacije, eventualno imaju probe u svojim razrednim odjelima i kada su spremni prijavljuju se ravnatelju.

Kada su svi spremni, provodi se projekt, realno sredinom veljače.

Troškovnik projekta:

Troškovi su potrebni za:

izradu pohvalnica svim sudionicima	cca. 200,00 kn
papir za radionice	200,00 kn
eventualni ostali pribor za radionice	300,00 kn

Troškove snose sponzori ili škola ovisno o veličini troška.

Način vrednovanja:Projekt se vrednuje anketom koja se provodi neposredno poslije projekta, razgovorima na satovima razrednih odjela, raspravom na sastanku Vijeća učenika i na Nastavničkom vijeću. Izdavanje biltena sa svim izvješćima o održanim prezentacijama.

4.15. Posjet zoološkom i botaničkom vrtu

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema znanosti i istraživački duh
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ Socijalne vještine ✓ Učenje u prirodi ✓ logično zaključivanje
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ strpljivost i upornost ✓ sustavnost u radu
Početak:	Ožujak 2012.
Završetak:	Ožujak 2012.
Vrednovanje:	✓ analiza zadataka ✓ broj sudionika
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz do Zagreba

4.16. Večer čokolade

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznati se s poviješću pripreme čokolade.		
Vještine koje će uč. steći:	✓ rutina i sigurnost u izlaganju i javnom nastupu		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ sustavnost u radu		
Početak:	Studeni 2011.	Završetak:	Prosinac 2011.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	200 kn za mlijeko i čokoladu		

4.17. E-skola kemije

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog izvođenja pokusa i izvođenja zaključaka na temelju njega. Popularizirati kemiju. Obilježavanje Međunarodne godine kemije		
Vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost u izvođenju pokusa		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ posjećivanje znanstvenih predavanja ✓ razvijanje znatiželje		
Početak:	siječanj 2012.	Završetak:	veljača 2012.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja		
Potrebna sredstva:	300 kn za kemikalije		

4.18. Ljetna škola biologije i kemije

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Kroz pet dana napraviti niz zanimljivih vježbi iz biologije i kemije		
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ rutina i sigurnost pri izvođenju vježbi		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ strpljivost i upornost, sustavnost u radu		
Početak:	Lipanj 2012.		
Završetak:	Srpanj 2012.		
Vrednovanje:	✓ analiza zadataka, broj sudionika		
Potrebna sredstva:	250 kn za tiskanje i fotokopiranje materijala i za pribor i kemikalije		

4.19. Posjet kazališnim predstavama

- Ciljevi:** Potaknuti interes za kazališnu umjetnost. Omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu (Varaždinu) i prate najnoviju kazališnu produkciju te da upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijati kazališnu kulturu.
- Namjena aktivnosti:** Organiziranje posjeta kazališnim predstavama gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi
- Nositelji:** Voditelji: Sanja Jelenak, prof. i Sanela Starešec, prof.
- Način realizacije:** Tijekom godine organizira se nekoliko posjeta kazalištima u Zagrebu, prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.

4.20. Posjet edukacijskim radionicama u organizaciji Hrvatskog kemijskog društva

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijati sposobnost samostalnog promatranja pokusa i praćenja stručnih predavanja i izvođenja zaključaka na temelju njih. Popularizirati kemiju
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rutina i sigurnost ✓ samostalnost u radu, socijalne vještine
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ posjećivanje znanstvenih predavanja ✓ razvijanje znatiželje
Početak:	Listopad 2011.
Završetak:	Svibanj 2012.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, broj posjetitelja
Potrebna sredstva:	Osigurati prijevoz u Zagreb

4.21. Obilježavanje globalni eksperiment

Ime i prezime nastavnika:	Gordana Pintarić-Kovač
Svrha i ciljevi projekta:	Osvijestiti značaj kemije u svakodnevnom životu, promicati znanost i znanstveni pristup istraživanju
Ključne vještine koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ istraživački rad ✓ rad na terenu ✓ rad u laboratoriju ✓ korištenje strane literature ✓ primjena stranih jezika ✓ rutina i sigurnost u izlaganju i javnom nastupu
Navike i stavovi koje će učenici steći:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ navika sudjelovanja u znanstvenim projektima ✓ sustavnost u radu ✓ lijepo izražavanje ✓ suradničko učenje ✓ boravak u prirodi
Početak:	Rujan 2011.
Završetak:	Prosinac 2011.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ broj sudionika, broj posjetitelja ✓ kviz
Potrebna sredstva:	500 kn za kemikalije i pribor

4.22. Stručna dvodnevna ekskurzija u Pulu, Vizače i na Brijune

1. Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati antičke znamenitosti Pule, Vizača i Brijuna • Upoznati kulturu i civilizacije antičke Istre • Samostalna izlaganja učenika o antičkim lokalitetima, rimskim ostacima i njihovom utjecaju na kulturu Europe u idućim stoljećima
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava namijenjena je učenicima 1. razreda gimnazije
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tvrtko Milunović, prof. i razrednici 1. razreda gimnazije
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • održati roditeljske sastanke i predložiti plan, program i cilj putovanja • Plan treba potvrditi Nastavničko vijeće • Treba odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju putovanja
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad 2011. kontakt s turističkim agencijama • prosinac 2011. roditeljski sastanak radi plana, programa, cilja ekskurzije • siječanj 2012. podjela tema odabranim učenicima te pripadajuće literature • travanj 2012. učeničke prezentacije u razredima • svibanj 2012. realizacija dvodnevnog izleta
6. Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • prema troškovniku agencije cca. 400 – 500 kn s ulaznicama

4.23. Renesansni časopis

Učenici 2. b razreda, pod vodstvom profesorice Sanje Jelenak, sudjelovali bi u izradi renesansnog časopisa u kojem bi pokazali stečena znanja iz europske i hrvatske renesanse. Časopis bi obuhvatio znanja iz povijesti, glazbene i likovne umjetnosti, znanosti, književnosti i jezika, kazališne umjetnosti. Svrha ovog časopisa je proširiti i usustaviti znanja iz renesanse te osvijestiti važnost 16. stoljeća i njegov utjecaj na razvoj svjetske (hrvatske) kulture i čovječanstva u cjelini. Na časopisu bi se radilo tijekom nastavne godine 2011./2012.(listopad-travanj).

4.24. Maturalno putovanje

Učenici trećih razreda po završetku nastavne školske godine odlaze na maturalno putovanje koje traje 6-7 dana. Pokazalo se da je bolje takvo putovanje organizirati krajem lipnja ili početkom srpnja nego krajem kolovoza jer su učenici još na okupu i cijene su povoljnije.

1. Ciljevi putovanja:

- produbiti i osvježiti spoznaje o krajevima i događajima (vezano uz geografiju i povijest)
- upoznati običaje i kulturu krajeva kroz koje se prolazi
- posjetiti muzeje i spomenike(vezano uz povijest umjetnosti i glazbu)
- provesti nekoliko dana u zajedničkom generacijskom druženju
- komunicirati na stranom jeziku

2. Nositelji aktivnosti: Razrednici i roditelji učenika trećih razreda.

Način realizacije aktivnosti: Održati roditeljske sastanke i predložiti program putovanja koji potvrđuje Nastavničko vijeće. Odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju programa putovanja

4. Troškovnik: Nastavničko vijeće je zauzelo stav da cijena putovanja ne smije biti veća od 2.500kn

4.25. Izlet „Ravna Slavonija“

Cilj i zadaci putovanja: Upoznavanje učenika drugih razreda s kulturnim, povijesnim i prirodnim ljepotama naše domovine. Skupine po deset učenika obradit će po jednu temu primjerice vukovar, Kopački rit.

Nositelji aktivnosti: razrednici drugih razreda i ravnatelj te izabrana putnička agencija

Način realizacije aktivnosti: Održati roditeljske sastanke i predložiti program putovanja koji potvrđuje Nastavničko vijeće Odrediti najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju programa putovanja(predloženi put: Vukovar. Kopački rit s ručkom za učenike)

Troškovnik: Prema troškovniku agencije

4.26. Čitateljski domjenci Čitajmo se do kraja!

Ime i prezime nastavnika:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka		
Svrha i ciljevi projekta:	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga i dovođenjem gostiju (jednog od profesora ili javne osobe) promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ međusobno slušanje sudionika i lijepo izražavanje ✓ komunikacijske vještine		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ redovito čitanje u slobodno vrijeme ✓ pozitivan stav prema čitanju ✓ prihvaćanje tuđih stavova i mišljenja		
Početak:	Listopad 2011.	Završetak:	Svibanj 2012.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, anketa među sudionicima		
Potrebna sredstva:	✓ 200 kn za kekse i čaj na susretima		

4.27. Tribine za profesionalnu orijentaciju Bivši učenici – uspješni ljudi

Ime i prezime nastavnika:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka i Sanela Štubelj, prof. prof. prof., psihologinja		
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznavanjem bivših učenika škole koji su danas uspješni u svome poslu otkriti učenicima viziju određene struke i svoga budućega zanimanja te ih potaknuti na studiranje.		
Ključne vještine koje će učenici steći:	✓ komunikacijske vještine (kroz razgovor s gostima)		
Navike i stavovi koje će učenici steći:	✓ Pozitivan stav prema određenoj struci ✓ Oslobođanje od predrasuda o određenim zanimanjima		
Početak:	Listopad 2011.	Završetak:	Svibanj 2012.
Vrednovanje:	✓ broj sudionika, anketa među sudionicima		
Potrebna sredstva:	✓ 1.000 kn za putne troškove gostima (za 8 tribina)		

4.28. Fizika-ekspres

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	U suradnji sa Odjelom za fiziku Zagrebačkog PMF-a organiziramo prezentaciju pokusa iz fizike. Cilj je aktualiziranje fizike, te povećanje interesa za istu kod učenika svih uzrasta.		
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici		
Vremenska artikulacija:	Studeni ili prosinac		
Troškovi projekta:	Po potrebi, do 300 kn.		

4.29. Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Zagrebačkoj zvjezdarnici

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti općenito i prema fizici. Upoznavanje sa sadržajima u posjećenim ustanovama.		
Sudionici:	Učenici prvih razreda		
Vremenska artikulacija:	Izlet: listopad 2011. Prezentacije učenika: studeni 2011.		
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije		

4.30. Izlet u Smiljan i posjet HE Ozalj

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle, sa njegovim pronalascima. Posjet HE daje uvid u proizvodnju električne energije.		
Sudionici:	učenici drugih razreda		
Vremenska artikulacija:	izlet: ožujak 2012, prezentacije učenika: travanj 2012.		

4.31. Izlet u Tehnički muzej u Ljubljani (Kuću tehnike)

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.		
Svrha i ciljevi projekta:	Posjet muzeju u kojem učenici imaju mogućnost sami izvoditi i postavljati pokuse iz raznih područja znanosti (naglasak na pokusima iz fizike). Kod učenika se, osim stjecanja novih saznanja, razvija i logičko razmišljanje, te povezivanje već stečenih znanja.		
Sudionici:	učenici trećih razreda		
Vremenska artikulacija:	izlet: listopad ili studeni 2011., prezentacije učenika: prosinac		
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije		

4.32. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško

Nositelji aktivnosti:	Vesna Tomičević, prof., Bruno Marinković, prof.
Svrha i ciljevi projekta:	Upoznati načine rada NE općenito i konkretno NE Krško. Stjecanje saznanja o nuklearnoj energiji te razbijanje predrasuda o njoj. Učenici ponavljaju znanja o nuklearnim procesima, a u kontaktu sa djelatnicima upoznaju se sa složenosti pojedinih aktivnosti u NE.
Sudionici:	svi zainteresirani punoljetni učenici četvrtih razreda.
Vremenska artikulacija:	izlet: veljača ili ožujak 2012. prezentacije učenika: travanj 2012.
Troškovi projekta:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije.

4.33. Dan javnog promoviranja knjige i čitanja „Križevci čitaju“

Ciljevi:

Javno (u gradu) promovirati knjigu i čitanje kao put do uspješnoga obrazovanja i kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena. Sudjelovanjem različitih dobnih skupina (male djece, srednjoškolaca, roditelja, umirovljenika) poticati i promovirati međugeneracijsku solidarnost među sudionicima. Promovirati volontiranje kod mladih i odraslih (u Međunarodnoj godini volontiranja). Doprinijeti ugledu škole u javnosti.

Namjena aktivnosti:

Projekt je namijenjen križevačkoj djeci iz cjelokupnoga odgojno-obrazovnoga sustava (vrtićancima, osnovnoškolcima, srednjoškolcima) koji će određenoga dana u isto vrijeme čitati knjige na javnim prostorima grada. S njima zajedno čitat će pojedini roditelji, bake i djedovi, učitelji, knjižničari, javne osobe, odnosno sve odrasle osobe koje pokažu interes za ovaj program. Učenici naše škole u projekt će biti uključeni kao koordinatori aktivnosti i kao čitači – bilo da sami čitaju jedni drugima u skupini, bilo da pojedini učenik čita grupi mlađe djece.

Nositelji aktivnosti:

Glavni organizator projekta je naša škola (knjižničarka, ravnatelj, psihologinja, zainteresirani nastavnici, Vijeće učenika), a projekt se provodi u suradnji s ostalim križevačkim odgojno-obrazovnim ustanovama (školama i dječjim vrtićima), staračkim domovima, Gradskom knjižnicom „Franjo Marković“ i Hrvatskim čitateljskim društvom.

Način provedbe:

Određenoga dana u mjesecu travnju na javnim prostorima u gradu (trgovima) organizira se javno čitanje knjiga, na različite načine (npr. srednjoškolac čita grupi vrtićanaca ili osnovnoškolaca, roditelj čita svome djetetu ili grupi djece, baka čita svome unuku ili grupi djece, učitelj ili knjižničar čita svojim učenicima, djeca čitaju jedni drugima međusobno u grupi...). U provedbu projekta uključuju se kolege iz ostalih gradskih odgojno-obrazovnih ustanova te zainteresirani pojedinci (roditelji, bake i djedovi, javne osobe). Učenici naše škole za ovaj se dan pripremaju volontiranjem – čitanjem priča mlađoj djeci po vrtićima i osnovnim školama u mjesecima koji prethode programu.

Vremenik aktivnosti:

U listopadu (do 1. studenoga) se priprema dokumentacija za kandidiranje projekta za financiranje iz programa Mladi na djelu Europske unije. Dogovara se suradnja s navedenim ustanovama. Kroz sljedeća tri mjeseca (studen, prosinac, siječanj) pojedini učenici odlaze čitati priče djeci u dječje vrtiće i osnovne škole (u niže razrede) kako bi se pripremili za Dan čitanja. U veljači i ožujku dogovaraju se različiti oblici provedbe programa (javnog čitanja) s kolegama iz ostalih škola i vrtića. U travnju se provodi manifestacija.

Način vrednovanja:

Projekt se vrednuje anketom koja se provodi među sudionicima neposredno nakon aktivnosti, razgovorima na satovima razrednih odjela nakon održane manifestacije, razgovorom na sastanku Vijeća učenika i na Nastavničkom vijeću, odjecima u medijima.

Troškovnik projekta:

Promotivni materijali (plakati i letci), zajednička obilježja sudionika (majice), bilten nakon provedbe projekta. Troškove snosi škola ili sponzori, ovisno o iznosu.

4.34. „GODIŠNJAK“

1. **Cilj i zadaci:** izdavanjem godišnjaka škole nastojimo povećati uspješnost naših učenika
2. **Nositelji:** ravnatelj, razrednici, realizatori pojedinih projekata
3. **Način realizacije:** tijekom školske godine prikupiti materijale za izdavanje Godišnjaka
4. **Vremenik:** konačno tiskanje u lipnju 2012.

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

5.1. Engleski jezik

Nastavnica: Željka Kržek-Novosel, prof.

Ciljevi i zadaci:

- usvajati vokabular potreban za osnovno sporazumijevanje na engleskom jeziku
- ovladati jednostavnom gramatikom
- razvijati vještine neophodne za receptivnu i produktivnu upotrebu jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati vještine potrebne za interpretaciju zvučnog teksta
- usvajati lingvistički vokabular (složenost ovisi o stupnju učenja)
- razvijati sociolingvističku komponentu (komunikacijski obrasci, interakcija)
- upoznati povijesna razdoblja i osobe važne za anglosaksonsko govorno područje
- kritički promišljati o postupcima i običajima

Nastavne cjeline/teme:

- Greetings, alphabet, getting to know people
- numbers, dates and years
- going shopping, meeting new friends, telling the time
- famous sights worth visiting
- human body leisure activities environment, food we eat
- threatening diseases
- Current events (using film and music)
- Grammar in use: word order, present tenses, past tenses, perfect tenses, modals, singular/ plural, articles, adjectives/ adverbs, pronouns, reported speech, passive voice, conditional sentences

Literatura: ENGLISH IN MIND 2; 3; 4; 5, SOLUTIONS B1+;B2, SUCCESS INTERMEDIATE

5.2. Latinski jezik

A) Ciljevi

- učenici nauče zakonitosti latinskog jezika na svim razinama (fonetičkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksikološko i stilskoj) do tog stupnja da čitaju, razumijevaju i prevode latinske tekstove
- učenici nauče deklinirati imenice i pridjeve svih deklinacijskih grupa i konjugirati pravilne glagole u svimvremenima, načinima i stanjima
- učenici nauče ovladati konstrukcijskim gramatičkim sadržajima i razvijaju samostalno i kreativno mišljenje

B) ZADACI

- učenici stječu vještine prevođenja i interpretiranja latinskog teksta/ rečenice s latinskog na hrvatski ili obratno
- stječu osnovna znanja o grčko-rimskoj književnosti, kulturi i civilizaciji (politika, društvo, religija i mitologij pisci i njihova djela) te o važnosti grčko-rimske civilizacije u oblikovanju europske kulturne tradicije
- razvijaju tehnike i strategije učenja (kod učenja gramatičkih sadržaja, prevođenja, interpretiranja tekstova, itd.)
- preko zakonitosti latinskog jezika prepoznaju općenitije jezične zakonitosti te ih znaju upotrebljavati kod učenja hrvatskog i drugih modernih jezika

Nastavne cjeline/teme:

1. Rimska književnost: Cezar i Salustije
2. Rimska metrika
3. Rimska poezija: Ovidije
4. Rimska epska poezija: Vergilije
5. Rimska epistolograf. Ciceron, Plinije Mlađi
6. Rimska filozofija: Seneka

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Školski športski klub

Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:

košarka (mladići i djevojke), rukomet (mladići i djevojke), nogomet (mladići), stolni tenis (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke).

Pripreme za natjecanje i kalendar natjecanja ćemo uskladiti s kalendarom Školskog športskog saveza i Županijskog školskog športskog saveza.

6.2. Školski pjevački zbor

Nastavnik: Renato Happ, prof.

Ciljevi: Produblјivanje zanimanja prema zbornom muziciranju. Usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju.

Namjena aktivnosti: Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.

Nositelj: Renato Happ, prof. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovno prema rasporedu i planu te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni.

Način realizacije: Aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama, jednom tjedno,.

Vremenik: Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

6.3 Kemijsko-biološka skupina

1. Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje samostalnog istraživačkog rada- ovladavanje postupcima i sredstvima istraživačkog rada- razvijanje kreativnosti- razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti i discipline u radu- razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa- razvijanje sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu i radu- pripreme za natjecanje iz kemije i biologije- organizacija praktikuma i samostalnog rada učenika- obilježavanje značajnih bioloških datuma i godine kemije prikladnim panoima
2. Namjena aktivnosti	Promicanje prirodoslovlja i javna djelatnost škole
3. Nositelj aktivnosti	Gordana Pintarić-Kovač, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Tjedni sastanci i probe, Projektni rad s učenicima Prikupljanje ideja, razrada ideja i odabir sudionika u predavanjima

5. Vremeni aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mjesečno, po potrebi tjedna izrada panoa 2. Listopad – Dan jabuka i pješačenje na Kalnik 3. Studeni – E-skola kemije, 4. Prosinac – Večer čokolade 5. Siječanj-svibanj – pripreme za natjecanje 6. Siječanj – lipanj – obilježavanje Međunarodne godine kemije 7. Veljača – proljetnice na Poučnoj stazi na Kalniku 8. Svibanj – obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti 4. Lipanj – srpanj - Organizacija ljetne škole kemije i biologije
6. Detaljan troškovnik	Detalji projekata navedeni su uz svaki pojedini projekt.

6.3 Matematičko-fizikalna skupina

7. Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnog istraživačkog rada - ovladavanje postupcima i sredstvima istraživačkog rada - razvijanje kreativnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih, moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu i radu - pripreme za natjecanje iz matematike i fizike
8. Namjena aktivnosti	Promicanje znanosti i javna djelatnost škole
9. Nositelj aktivnosti	Ratko Višak, prof.
10. Način realizacije	Tjedni sastanci, projektni rad s učenicima Prikupljanje ideja, razrada ideja i odabir sudionika u predavanjima
11. Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine

7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

7.1. Dan maturanata i maturalna svečanost

Ciljevi i namjena: Opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.

Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti.

Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole

Nositelji: Željka Kržek-Novosel, prof., Renato Happ, prof., Sanja Jelenak, prof.

Način realizacije: Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj prikupljanje materijala i realizacija programa 15. svibnja 2012.

Vremeni: Drugo polugodište - priprema priredbe, 15. svibnja – priredba u školi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Najljepše priredbe poruka su drugim generacijama i održavaju stil gimnazije kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

7.2. Aktivnosti školske knjižnice

CILJ:

- u okvirima odgojno-obrazovnog procesa učenike uputiti na značajne datume, praznike i blagdane tijekom nastavne godine, na važnost tih datuma za lokalnu sredinu i širu društvenu zajednicu te ih potaknuti na vlastita istraživanja sadržaja i oblika njihovog obilježavanja;

- razvijati potrebu za praćenjem i aktivnim sudjelovanjem u kulturnim i javnim manifestacijama sredine u kojoj žive **AKTIVNOSTI:**

08. 09. – Međunarodni dan pismenosti

23. 09. – Međunarodni dan kulturne baštine

1. 10. – Međunarodni dan glazbe

5. 10. – Međunarodni dan nastavnika

16. 10. – Svjetski dan hrane / Dan zahvalnosti za plodove zemlje

15. 10. – Početak Mjeseca hrvatske knjige

- 25. 10. – Međunarodni dan školskih knjižnica
- 10. - 14. 11. – Posjet Interliberu – sajam knjiga i učila
- 4. 11. – završetak Mjeseca hrvatske knjige
- 18. 11. – Dan sjećanja na Vukovar 1991. - pano
- 24. 11. – Dan hrvatskog kazališta
- 10. 12. – Međunarodni dan prava čovjeka; Pravo na svoj jezik i pravo na čitanje
- 16. 12. – U SUSRET BOŽIĆU - aktivnosti povodom Božića
- 27. 01. – Dan sjećanja na Holokaust
- 14. 02. – Valentinovo – pano
- 21. 02. – Međunarodni dan materinskog jezika – pano
- 22.02. – Dan NSK – pano
- 07. - 12. 03. – Dani hrvatskoga jezika – izbor poezije i misli o hrvatskom jeziku
- 27. 03. – Svjetski dan kazališta
- 01. 04. – Dan borbe protiv alkoholizma
- 07. 04. – Svjetski dan zdravlja
- 22. 04. – Dan planeta Zemlje
- 22. 04. – Dan hrvatske knjige
- 23. 04. – Svjetski dan knjige
- 24.04. – Dan grada Križevaca
- 05. 05. – Dan hrvatske enciklopedije
- 12. 05. – Majčin dan
- 15. 05. – Međunarodni dan obitelji – najljepše misli - pano
- 18. 05. – Međunarodni dan
- 31. 05. – Svjetski dan nepušenja - pano
 - Obilježavanje blagdana i važnih obljetnica
 - Suradnja s predmetnim nastavnicima i razrednicima
 - Suradnja s gradskom knjižnicom
 - Suradnja sa županijskom knjižnicom, Matičnom službom i Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom

7.3. PROSLAVA BOŽIĆA

- 1. Ciljevi:** Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.
- 2. Namjena:** Prigodnim aktivnostima proširiti i produbiti svečano božićno ozračje.
- 3. Nositelji:** Marija Milas i Renato Happ
- 4. Način realizacije:** Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: prigodno svečano uređenje školskih prostora, posebno školskog predvorja i organizacija školske priredbe
- 5. Vremenik:** Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenome, a intenzivirat će se u mjesecu prosincu. Božićna priredba biti će održana 23. prosinca.
- 6. Detaljan troškovnik:** Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika.
- 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

7.4. Priprema za natjecanje učenika i natjecanje

- 1. Ciljevi:** Kroz sate dodatne nastave i sate pripreme za natjecanja proširiti znanje učenika.
- 2. Namjena:** Učenici kroz natjecanja dodatno provjeravaju znanja i stečene vještine.
- 3. Nositelji:** Predmetni nastavnici.
- 4. Način realizacije:** Priprema za natjecanja počinje od početka školske godine kroz redovnu i dodatnu nastavu. Prije početka natjecanja nastavnici će s učenicima izvršiti potrebne pripreme:

Predmet	Ime i prezime voditelja
Njemački jezik	Martina Koritić, Katarina Bojko
Latinski jezik	Tvrtko Milunović
Engleski jezik	Željka Kržek-Novosel, Irena Ines Orak
Francuski jezik	Nikolina Zaplatić
Biologija	Željka Nemet Mihajlović
Matematika	Jasminka Jembrek, Ratko Višak, Vesna Tomičević
Fizika	Bruno Marinković, Vesna Tomičević, Ratko Višak
Kemija	Gordana Pintarić-Kovač
Hrvatski jezik	Marija Milas
Povijest	Ivan Peklić, Tvrtko Milunović
Geografija	Jasminka Čavlović
Informatika	Zoran Kovač
Vjeronauk	Ivo Pejić

5. Vremenik: Vremenik ćemo uskladiti sa Vremenikom učeničkih natjecanja i smotri za školsku godinu 2011./12. Agencije za odgoj i obrazovanje.