

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./27.

Ovaj dokument sažima sve
školske i izvanškolske aktivnosti
koje Gimnazija namjerava
provesti tijekom školske godine
2026./2027.

[https://gimnazija-izdijankoveckoga-
kc.skole.hr/](https://gimnazija-izdijankoveckoga-kc.skole.hr/)

7. LISTOPADA 2026.

**GIMNAZIJA IVANA ZAKMARDIJA
DIJANKOVEČKOGA KRIŽEVCI
Milislava Demerca 8**



Na osnovi članka 28.st.4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09 , 92/10,5/12,94/13,152/14,07/17,68/18. 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 38. Statuta Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci, Školski odbor Gimnazije I. Z. Dijankovečkoga Križevci na prijedlog Nastavničkog vijeća, na sjednici održanoj 7. listopada 2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

GIMNAZIJE IVANA ZAKMARDIJA DIJANKOVEČKOGA KRIŽEVCI

Sadržaj

1.	Strategija razvoja škole	1
1.1.	Ciljevi	1
1.2.	Misija i vizija škole	2
2.	Plan aktivnosti	3
3.	Izborna i Fakultativna nastava	3
4.	Dodatna i dopunska nastava	4
5.	Izvannastavne aktivnosti	5
6.	Izvanškolske aktivnosti	6
7.	Programi pojedinih aktivnosti	7
7.1.	Dodatna nastava	7
7.2.	Jezici, književnost i knjižnica	10
7.3.	Društveno područje	33
7.4.	Matematika i prirodoslovlje	40
7.5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	52
7.6.	Višednevni izleti i ekskurzije	57

1. Strategija razvoja škole

Strategija razvoja naše škole uključuje definiranje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva te vizije i misije škole.

1.1. Ciljevi

Kratkoročni ciljevi

1. Primjena suvremenih nastavnih metoda i aktivnog učenja u učionici.
2. Integracija digitalnih alata i informatičko-komunikacijskih tehnologija u svakodnevni nastavni proces.
3. Poticaj otvorene komunikacije između učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.
4. Razvijanje navike cjeloživotnog učenja kod učenika i nastavnika.
5. Unapređenje opremljenosti učionica i dostupnosti nastavnih resursa.
6. Promicanje društveno prihvatljivog ponašanja, mentalnog zdravlja i međuljudskih odnosa među učenicima.
7. Poticanje kreativnosti, timskog rada i suradničkih projekata u nastavi.

Dugoročni ciljevi

1. Modernizacija školskih prostora i infrastrukture za poticanje inovacija i kreativnog rada.
2. Potpuna integracija digitalnih tehnologija u sve aspekte nastave i učenja.
3. Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika prema njihovim interesima i strateškim potrebama škole.
4. Razvoj inkluzivnog i prilagodljivog obrazovnog sustava koji prepoznaje različite stilove učenja i potrebe učenika.
5. Izvođenje nastave u jednoj smjeni radi bolje organizacije.
6. Dugoročno uključivanje roditelja, lokalne zajednice i partnera u obrazovne i odgojne projekte škole.
7. Promicanje inovativnih pristupa obrazovanju u skladu s europskim i međunarodnim standardima.

1.2. Misija i vizija škole

Misija škole

Naša je misija pružiti djeci križevačkog kraja kvalitetnu osnovu za daljnje obrazovanje, osobni razvoj i aktivno sudjelovanje u društvu. Kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte, razvijamo znanja, vještine i kompetencije potrebne za uspjeh u modernom svijetu te potičemo učenike na cjeloživotno učenje.

Vizija škole

Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci želi postati inovativno obrazovno i kulturno središte u kojem učenici u poticajnom i kreativnom okruženju razvijaju svoje potencijale, kreativnost i kompetencije za život u suvremenom društvu. Škola aktivno doprinosi zajednici, promiče vrijednosti, znanja i kulture te potiče uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u svoj razvoj.

2. Plan aktivnosti

Školski kurikulum određuje plan aktivnosti koje se odvijaju kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavna i školska i izvanškolska događanja i projekte te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu.

3. Izborna i Fakultativna nastava

Izborna nastava oblikovana je prema kapacitetima škole i dugogodišnjem praćenju potreba učenika, s ciljem kvalitetne pripreme za državnu maturu.

IZBORNA NASTAVA				
R.b.	Predmet	Odgojno-obrazovna skupina	Nastavnik nositelj aktivnosti	Trajanje (sati)
1.	Informatika	2.ab	Sabina H-Omerović	70
2.	Informatika	3.ab	Milan Đurić	70
3.	Matematika	3.ab	Vesna Tomičević	70
4.	Matematika	4.a	Vesna Tomičević	64
5.	Matematika	4.b	Sabina H-Omerović	64
6.	Psihologija	2.ab	Sanela Štubelj	70
7.	Psihologija	3.ab	Sanela Štubelj	70
8.	Katolički vjeronauk	Svi razredi te učenici glazbenog usmjerenja	Ivo Pejić, Božica Ružman	35
9.	Etika	Svi razredi, osim 1.a, 2.a i 4.a te učenici glazbenog usmjerenja	Sanela Starešec Bilić	35
FAKULTATIVNA NASTAVA				
1.	Škola i zajednica	2.bc, 3.ab	Nera Kovač	70
2.	Matematika	2.c	Sabina H-Omerović	35
3.	Matematika	4.c	Darko Jembrek	35

4. Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava proširuje kompetencije stečene u redovnoj nastavi i namijenjena je nadarenim ili posebno zainteresiranim učenicima, dok je dopunska nastava namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u savladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja.

R.b.	Predmet	Odgojno-obrazovna skupina	Nastavnik nositelj aktivnosti	Trajanje (sati)
1.	Fizika (DOD)	1.a, 1.b, 3.b	Ernest Jurišić	35
2.	Francuski jezik (DOD)	3.b, 3.c, 4.b, 4.c	Mateja Hanžić	35
3.	Hrvatski jezik (DOD)	2. c, 2. a, 4. c	Martina Jurišić	35
4.	Kemija (DOD)	1.-4.	Gordana Pintarić-Kovač	70
5.	Matematika (DOD)	2.c	Sabina H-Omerović	70

1. Izvannastavne aktivnosti

Učenicima se nude različite izvannastavne aktivnosti, a ukoliko se tijekom školske godine pojave nove ideje ili potrebe škola će ih organizirati prema mogućnostima. Učenicima se omogućava stvaralačko izražavanje i kreativan rad sukladno njihovim interesima.

R.b.	Naziv	Nastavnici nositelji aktivnosti	Trajanje (sati)
1.	Asistenti u školskoj knjižnici	Suzana Knežević	35
2.	Biološka grupa	Gordana Pintarić-Kovač	35
3.	Čitateljski klub	Sanja Jelenak, Jelena Miklečić	35
4.	Kemijska grupa	Gordana Pintarić-Kovač	35
5.	Kino-kazališni klub	Irena Ines Orak, Sanja Jelenak	35
6.	Koraci i krila	Gordana Pintarić-Kovač i Magdalena Markešić	35
7.	Prva pomoć	Magdalena Markešić Gordana Pintarić-Kovač Nera Kovač	35
8.	Školski bend	Mateja Hanžić	35
9.	Vježbaonica	Magdalena Markešić	50
10.	Mađarski jezik	Nera Kovač	35
11.	Školski sportski klub	Magdalena Markešić	70
12.	Dijabetičari	Magdalena Markešić Gordana Pintarić-Kovač	70
13.	Šah	Nera Kovač Magdalena Markešić	35

2. Izvanškolske aktivnosti

Dio nastave organizirati ćemo izvanučionično. Predlažu se sljedeći oblici:

R.b.	Naziv	Nositelji aktivnosti	Trajanje
1.	Poludnevni/cjelodnevni izlet – posjet izložbama/kazališnim predstavama/muzejima	razrednici, turistička agencija	Poludnevno/cjelodnevno, jednom do dva puta godišnje za svaki razredni odjel
2.	Terenska nastava/cjelodnevni izlet	svi nastavnici	Poludnevno/cjelodnevno, jednom do dva puta godišnje za sve učenike
3.	Dvodnevni izlet u neku od susjednih zemalja	razrednici, turistička agencija	Dva dana za učenike 2. razreda i učenike 4. razreda
4.	Sedmodnevni izlet – maturalna ekskurzija u Španjolsku	ravnatelj, razrednici, turistička agencija	Sedam dana u lipnju ili srpnju 2027. po završetku nastave

Prije same realizacije voditelji i pratitelji dužni su napraviti program izvanučionične nastave.

3. Programi pojedinih aktivnosti

Školskim kurikulumom utvrđuje se: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način njegova praćenja.

Planirane aktivnosti obuhvaćaju natjecanja, smotre, kulturne i čitateljske programe, obilježavanje važnih datuma i blagdana, projekte i radionice iz STEM-a, jezika i umjetnosti te ljetne škole i pripreme za maturu. Učenicima se također omogućuje sudjelovanje u programima prevencije, promicanju zdravlja, volonterskim i humanitarnim aktivnostima te profesionalno informiranje i usmjeravanje.

U nastavku slijede pojedinačne tablice s detaljima svake aktivnosti.

7.1. Dodatna nastava

Dodatna nastava iz fizike

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Ernest Jurišić, prof.

Ciljevi:	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz fizike (sve razine), rad s darovitim učenicima - rješavanje dodatnih zadataka i izvođenje pokusa.
Teme:	Rješavanje zadataka s prošlih natjecanja, obrada izbornih tema koje nisu obrađene u redovnom programu, izvođenje pokusa koji nisu u redovnom programu.
Namjena:	Svim zainteresiranim učenicima 1.a, 1.b i 3.b razreda
Nositelji:	Ernest Jurišić
Način realizacije:	Održavanjem nastave preko tjedna ili vikendom (po dogovoru).
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Materijali za printanje i kopiranje
Vrednovanje:	Plasman na natjecanju, povratne informacije učenika

Dodatna nastava francuskog jezika – priprema za međunarodni ispit DELF i državno natjecanje

Voditeljica: Mateja Hanžić, prof.

Voditelji:	Mateja Hanžić, prof. francuskog jezika i književnosti
-------------------	---

Ciljevi:	Dodatan rad s učenicima koji se prijave za DELF i polažu četiri dijela ispita: čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje i interakcija s ispitivačima. Dodatan rad s učenicima koji se plasiraju na državnu razinu natjecanja iz francuskog jezika.
Teme:	Francuski jezik (gramatika, vokabular), kultura, umjetnost, gastronomija, geografija, kinematografija.
Namjena:	Učenici prijavljeni za polaganje međunarodnog ispita, učenici koji postignu izvrsne rezultate na županijskoj razini natjecanja francuskog jezika.
Nositelji:	Mateja Hanžić, prof. i učenici prijavljeni za međunarodni ispit DELF i učenici pozvani na državno natjecanje iz francuskog jezika
Način realizacije:	Priprema za polaganje pisanog i usmenog dijela ispita DELF-a tijekom cijele školske godine; priprema učenika za natjecanje na nivou B1-B2 (na nastavi učenici početnici dostižu razinu A2).
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijali za printanje i kopiranje, nabava najnovijih priručnika za polaganje DELF-a.
Vrednovanje:	Diplome i plasman na natjecanju.

Hrvatski jezik (Dodatna nastava)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Martina Jurišić, prof.

Ciljevi:	Ponavljanje i usustavljivanje nastavnoga gradiva iz jezika. Istraživanje stručne literature i normativnih priručnika. Priprema za školsku, županijsku i državnu razinu Natjecanja iz hrvatskoga jezika.
Teme:	Jezične teme predviđene Planom i programom 1., 2., 3. i 4. razreda.
Namjena:	Nadareni učenici 2. a, 2. c i 4. c razreda.
Nositelji:	Martina Jurišić, prof.
Način realizacije:	Ponavljanje i usustavljivanje jezičnoga gradiva, reduciranje pogrešaka.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine (rujan 2026. – svibanj 2027.) 35 nastavnih sati.
Troškovnik:	Prema potrebama planiranih aktivnosti - troškovi ispisa i preslikavanja potrebnih materijala.
Vrednovanje:	Povratne informacije o usvojenosti nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi 1., 2., 3. i 4. razreda, rezultati natjecanja (Natjecanje iz hrvatskoga jezika).

Dodatna nastava iz kemije

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač

Ciljevi:	Razvijanje dodatnih kompetencija i interesa prema kemiji
Teme:	Aktualne teme i priprema za natjecanje
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Predavanja, vježbe, radionice
Vremenik:	Tijekom godine, subotom – rujan, listopad, svibanj, lipanj Radnim danom u studenom, prosincu, siječnju, veljači, ožujku, travnju
Troškovnik:	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa i vježbi, troškovi kopiranja
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sabina H-Omerović

Ciljevi:	Razvijanje logičkog i kombinatoričkog mišljenja te matematičke intuicije kod darovitih učenika. Priprema za matematička natjecanja.
Teme:	Kombinatorika i vjerojatnost (osnovni principi brojanja, permutacije). Teorija brojeva (djeljivost, prosti brojevi, jednačbe u skupu cijelih brojeva). Problemski i logički zadaci (Dirichletov princip, metode invarijanti, zadaci s vaganjem i prelijevanjem). Napredna geometrija (sukladnost, sličnost, poučci o trokutu i kružnici, površine složenih likova). Jednačbe i sustavi (nestandardne metode rješavanja linearnih i kvadratnih sustava). Analiza i rješavanje testova s prijašnjih natjecanja .
Namjena:	Učenicima s izraženim interesom i visokim postignućima u matematici koji žele znati više.
Nositelji:	Sabina H-Omerović
Način realizacije:	Dva sata u tjednu, kontinuirano kroz redovnu nastavu. Blok-sati tijekom školskih praznika (pripremni kampovi/radionice pred natjecanja)..
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik:	Papir za printanje, kopiranje

Vrednovanje:	Natjecanje, razgovor
---------------------	-----------------------------

7.2. Jezici, književnost i knjižnica

Mjesec hrvatske knjige

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Aktiv Hrvatskoga jezika: Sanja Jelenak, prof., Martina Jurišić, prof. i Jelena Miklečić, prof.	
Ciljevi:	Potaknuti učenike na cjelovito čitanje književnih djela. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje. Vježbati usmeno izlaganje (pripovijedanje).
Teme:	<i>Od priča do otkrića...</i>
Namjena:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji:	Učenici svih razreda.
Način realizacije:	Odabir književnog djela za cjelovito čitanje. Vježbanje izražajnog čitanja. Vježbanje pripovijedanja. Pričanje priče.
Vremenik:	Listopad/studeni 2026.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Anketni listić

Dani hrvatskoga jezika (*Hrvatski se jezik voli znanjem*)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Aktiv Hrvatskoga jezika: Sanja Jelenak, prof., Martina Jurišić, prof. i Jelena Miklečić, prof.

Ciljevi:	Potaknuti učenike na važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata. Upoznavanje učenika s bogatom jezičnom baštinom i poviješću. Uočiti najčešće pravopisne pogreške u hrvatskom jeziku. Istražiti utjecaj društvenih mreža na uporabu standardnog hrvatskog jezika. Sudjelovanje učenika na otvorenom satu hrvatskog jezika u Institutu za hrvatski jezik (online).
-----------------	--

Teme:	<i>Hrvatski se jezik voli znanjem</i>
Namjena:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji:	Učenici svih razreda.
Način realizacije:	Izrada plakata na temu hrvatskoga jezika. Kviz o poznavanju normi hrvatskoga standardnoga jezika.
Vremenik:	Ožujak 2027.
Troškovnik:	Oko 10 eura za troškove nagrade za prvo, drugo i treće mjesto.
Vrednovanje:	Anketni listić

Terenska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike prvih razreda

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sanja Jelenak, prof.

Ciljevi:	Upoznati se sa životom i radom Augusta Šenoe šetnjom ulicama i trgovima kojima je hodao August Šenoa i o kojima je pisao u svojim djelima. Učenici slušaju priču o njegovom životu, radu, obitelji, ljubavi, djelima, isprepletenu s poviješću grada Zagreba. Učenici će moći vidjeti fotografije Augusta Šenoe i Lovre Mahnića (književnog lika iz pripovijesti „Prijan Lovro“ koji je zaista postojao) iz vremena kada su zajedno stanovali tijekom studija u Pragu, a također i pismo koje je Lovro poslao prijatelju Augustu Šenoi 1. prosinca 1863.
Teme:	<i>Vazda moj Zagreb</i>
Namjena:	Učenicima prvih razreda.
Nositelji:	Sanja Jelenak, prof.
Način realizacije:	Odlazak u Zagreb na terensku nastavu <i>Vazda moj Zagreb</i> . U suradnji s Kućom Šenoe obilazak lokacija vezanih uz život i rad Augusta Šenoe. U večernjim satima odlazak na kazališnu predstavu. Moguć je i obilazak Hrvatskog školskog muzeja.
Vremenik:	Veljača/ožujak 2027. (ovisno o dostupnosti termina u Kući Šenoe i ponudi kazališnih predstava)
Troškovnik:	Učenici plaćaju cijenu prijevoza autobusom do Zagreba i nazad, cijenu obilaska programa <i>Vazda moj Zagreb</i> , kartu za kazališnu predstavu i ulaznicu za obilazak Hrvatskog školskog muzeja.
Vrednovanje:	Anketni listić

Čitateljski klub

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sanja Jelenak, prof. i Jelena Miklečić, prof.

Ciljevi:	Zainteresirati učenike za čitanje. Potaknuti učenike da: • dijele zajedničke sklonosti i ideje • postanu samostalni čitatelji • istražuju i razvijaju vlastito mišljenje • vježbaju čitanje, govorenje i slušanje
Teme:	Različite teme prema interesu učenika.
Namjena:	Učenicima svih razreda.
Nositelji:	Sanja Jelenak i Jelena Miklečić, članovi <i>Čitateljskog kluba</i>
Način realizacije:	Sastanci jedanput do dvaput mjesečno na kojima se čita i raspravlja o pročitanim.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Anketni listić

Prijedlog posjeta kazališnim predstavama u školskoj godini 2026./2027.

Aktiv Hrvatskoga jezika: Sanja Jelenak, prof., Martina Jurišić, prof. i Jelena Miklečić, prof.

HNK u Zagrebu

1. *Hamlet*, William Shakespeare / Leo Mujić
2. *Judita*, Frano Parać
3. *Werther*, Jules Massenet
4. *Nikola Šubić Zrinski*, Ivan pl. Zajc
5. *Ero s onoga svijeta*, Jakov Gotovac
6. *Šišmiš*, Johann Strauss ml.
7. *Stanac*, Jakov Gotovac
8. *Zastave*, Miroslav Krleža
9. *Tko pjeva zlo ne misli*, Vjekoslav Majer - Krešo Golik – Rene Medvešek
10. *Trnoružica*, Petar Iljić Čajkovski - Paul Chalmer
11. *Othello*, W. Shakespeare – Valentina Tureu – Gustav Mahler

KEREMPUH

12. *Škrtac*, J. B. P. Moliere / Dora Ruždjak Podolski

GAVELLA

13. *Hotel Zagorje*, Anica Tomić / Jelena Kovačić

KOMEDIJA

14. *Ljepotica i zvijer*, Leo Mujić
15. *Jadnici*, Viktor Hugo
16. *Jalta, Jalta*, Milan Grgić / Alfi Kabiljo

DANI FRANKOFONIJE

Voditeljica: Mateja Hanžić, prof.

Naziv projekta:	DANI FRANKOFONIJE
Voditeljica:	Mateja Hanžić, prof.
Ciljevi:	Promocija francuskog jezika u lokalnoj zajednici, suradnja s drugim obrazovnim i kulturnim ustanovama.
Teme:	Francuska umjetnost i kultura - književnost, šansona, hrvatsko-francuski jezični dodiri (jezično posuđivanje), gastronomija, filmovi.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije te svima zainteresiranim i zaljubljenicima u francuski jezik i kulturu; javna djelatnost škole.
Nositelji:	Mateja Hanžić, mag. edukacije francuskoga jezika i književnosti i učenici francuskog jezika
Način realizacije:	Program će se realizirati u prostorijama Gimnazije I. Z. Dijankovečkoga u Križevcima, u nekoj od institucija u lokalnoj zajednici ili u Francuskom institutu (ovisno o ponuđenom programu)
Vremenik:	Program će se održati tijekom ožujka 2027. godine (Mjesec frankofonije).
Troškovnik:	Kopiranje materijala, izrada plakata, eventualni putni troškovi gostiju predavača, grickalice i sokovi
Vrednovanje:	Razgovor o projektu, prezentacije, plakati, zadovoljstvo učenika i sudionika.

DELF - međunarodni ispit poznavanja francuskog jezika

Voditeljica: Mateja Hanžić, prof

Naziv projekta:	Međunarodni ispit poznavanja francuskog jezika DELF
Voditeljica:	Mateja Hanžić
Ciljevi:	Učenici polažu jednu od šest mogućih razina poznavanja francuskog jezika.
Teme:	Francuski jezik u svakodnevnom životu
Namjena:	Ispit je namijenjen učenicima koji su ovladali jezikom na određenoj razini te žele dodatnu potvrdu za isti. Diploma vrijedi cijeli život.
Nositelji:	Mateja Hanžić, prof. i učenici
Način realizacije:	U vrijeme koje odredi Francuski Institut, škole provode pisani dio ispita u svojim prostorijama, a usmeni dio učenici polažu u odabranoj školi u županiji. Kompetencije koje se provjeravaju su čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje (interakcija s ispitivačem). Profesorica učenike za ovaj ispit priprema i dodatno u nenastavne dane.
Vremenik:	Tijekom travnja i svibnja 2027.g., ovisno o zadanim terminima
Troškovnik:	Cijenu ispita određuje Francuska ambasada, a trošak ispita i prijevoza (ukoliko se ispit ne bude održavao u našoj školi) snose učenici.
Vrednovanje:	Objava rezultata i podjela diploma.

Izvanučionička nastava francuskog jezika

Voditeljica: Mateja Hanžić, prof.

Naziv projekta:	Posjet Francuskom institutu u Zagrebu
Voditeljica:	Mateja Hanžić, prof.
Ciljevi:	Razgovor s izvornim govornicima, otkrivanje francuske kulture (knjige, stripovi, igrice, časopisi, filmovi)
Teme:	Upoznavanje građe u Francuskoj medijateci, sudjelovanje na radionici s izvornim govornicima, <i>escape room</i>
Namjena:	Posjet i radionica namijenjeni su učenicima 2. ili 3. razreda redovne i fakultativne nastave francuskog jezika, ovisno o ponuđenom programu i radionicama.
Nositelji:	Mateja Hanžić, mag. edukacije francuskoga jezika i književnosti
Način realizacije:	Učenici će u pratnji nastavnice francuskog jezika tijekom ili nakon nastave vlakom otići u Francuski institut u Zagrebu. Prisustvovat će radionici i pogledati kratki animirani film nakon kojeg slijedi radionica.
Vremenik:	Studeni 2026. – travanj 2027., ovisno o dogovorenom terminu.
Troškovnik:	Trošak prijevoza za voditeljicu. Učenici sami snose trošak prijevoza.
Vrednovanje:	Razgovor o radionici i animiranom filmu, anketni listići.

Izvanučionička nastava učenika francuskog jezika, *Rendez-vous au cinéma*

Voditeljica: Mateja Hanžić, prof.

Naziv projekta:	Posjet kinu u Križevcima
Voditelji:	Mateja Hanžić, prof.
Ciljevi:	Sudjelovanje u projektu <i>Rendez-vous au cinema</i>
Teme:	Odabrani filmovi na francuskom jeziku prethodno najavljeni i obrađeni na nastavi francuskog jezika.
Namjena:	Ovaj program namijenjen je svim učenicima francuskog jezika koji žele upoznati francusku kinematografiju.
Nositelji:	Mateja Hanžić, mag. edukacije francuskoga jezika i književnosti

Način realizacije:	Učenici će u pratnji nastavnice nakon nastave ići u kino u Križevcima gledati film u sklopu projekta <i>Rendez-vous au cinema</i> .
Vremenik:	Rujan 2026., prema dogovoru s križevačkim kinom.
Troškovnik:	Ulaz u kino je besplatan.
Vrednovanje:	Razgovor o sadržaju i dojmovima filma na nastavi francuskog jezika, pisanje sažetka, opisivanje likova.

Ruksak (pun) kulture

Voditeljica: Mateja Hanžić, prof.

Naziv projekta:	Ruksak (pun) kulture
Voditelji:	Mateja Hanžić
Ciljevi:	Poticanje učenika na razumijevanje i usvajanje različitih umjetnosti i kulture
Teme:	Zanimanje književnih prevoditelja
Namjena:	Ovaj program namijenjen je svim učenicima francuskog jezika.
Nositelji:	Mateja Hanžić, mag. edukacije francuskoga jezika i književnosti te prevoditelji francuskog jezika
Način realizacije:	Učenici sudjeluju u radionici s prevoditeljicom francuskog jezika. Čitaju i prevode unaprijed dogovoreno književno djelo i nakon toga na nastavi obrađuju određene dijelove. Razgovaraju o idiomima, neologizmima, izrazima koje je teško prevesti.
Vremenik:	Rujan 2026.
Troškovnik:	Kopiranje materijala
Vrednovanje:	Razgovor o sadržaju i dojmovima radionice na nastavi francuskog jezika.

Kazališne predstave za učenike trećih razreda

Voditelji: razrednici trećih razreda

Voditelji:	Razrednici trećih razreda: Matej Bunta, Mateja Hanžić i Jasminka Čavlović
Ciljevi:	Upoznavanje s kulturno-scenskim izvedbama zagrebačkih kazališta
Teme:	Kazališna predstava (mjuzikl, drama ili balet, ovisno o dostupnim terminima)
Namjena:	Zainteresirani učenici trećih razreda.
Nositelji:	Matej Bunta, Mateja Hanžić, Jasminka Čavlović i učenici trećih razreda
Način realizacije:	Poludnevni posjet kazalištu uz slobodno vrijeme za ručak ili šetnju prije izvedbe.
Vremenik:	Jesen-proljeće 2026./2027.
Troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici
Vrednovanje:	Razgovor o predstavi.

Školski bend

Voditeljica: Mateja Hanžić

Voditelji:	Mateja Hanžić, prof. francuskog jezika
Ciljevi:	Potaknuti učenike na bavljenje glazbom u slobodno vrijeme. Poticati zajedništvo, suradnju, kreativnost i javne nastupe pred publikom.
Teme:	Upoznavanje i uvježbavanje odabranog glazbenog repertoara, upoznavanje s radom na mikseti, briga o instrumentima i svom opremom potrebnom za probe i nastupe.
Namjena:	Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
Nositelji:	Mateja Hanžić, prof. i učenici
Način realizacije:	Probe benda subotom ili tijekom tjedna (prema dogovoru).

	Nastupi na svečanoj podjeli svjedodžbi završnim razredima i na božićnoj priredbi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Nabava električne klavijature i pripadajućeg stalka, mikrofona, stalaka za note i stalaka za gitare.
Vrednovanje:	Javni nastupi i objava članaka na web stranici Škole i društvenim mrežama.

Francuski medijski studio (izvannastavna aktivnost)

Voditeljica: Mateja Hanžić, prof.

Voditelji:	Mateja Hanžić, prof. francuskog jezika i književnosti
Ciljevi:	Razvoj francuskog vokabulara, interakcija i suradnja među sudionicima, korištenje digitalnih alata, upoznavanje frankofone kulture, aktivna uporaba jezika kroz stvaralaštvo i medijsko opismenjavanje.
Teme:	Autentični dokumenti, društvene igre na francuskom jeziku, edukativne digitalne platforme
Namjena:	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima zainteresiranim za francuski jezik, kulturu i suvremene medije.
Nositelji:	Mateja Hanžić, prof. i učenici francuskog jezika
Način realizacije:	Kroz kreativne, istraživačke i komunikacijske aktivnosti učenici će razvijati jezične kompetencije na francuskom jeziku, koristiti autentične medijske sadržaje i digitalne alate. Učenici će također osmišljavati i snimati intervjue s izvornim govornicima.
Vremenik:	Nakon objave rezultata natječaja za izvannastavne aktivnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja za školsku god. 2026./2027. pa do kraja nastavne godine
Troškovnik:	Naveden u projektu poslanom na natječaj u lipnju 2026.
Vrednovanje:	Izvješće nakon provedenog projekta.

HIPPO - Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica:

**Tara Medaković Zdilar,
Nera Kovač**

Ciljevi:	Polaganje ispita engleskog jezika prema razinama
Teme:	Engleski jezik u svakodnevnom životu
Namjena:	Natjecanje je namijenjeno učenicima svih razreda koji žele pokazati poznavanje engleskog jezika te žele dobiti potvrdu o naučenom.
Nositelji:	Nastavnice engleskog jezika
Način realizacije:	Učenici polažu ispit u vrijeme koje odredi organizator natjecanja, provodi se pisani dio ispita u prostorijama škole, a ako učenici prođu na višu razinu natjecanja tada organizator određuje lokaciju natjecanja. Finale se provodi u Italiji.
Vremenik:	Ožujak, travanj, svibanj 2027.
Troškovnik:	Cijenu i kotizaciju određuju organizatori natjecanja, a učenici sami snose trošak sudjelovanja
Vrednovanje:	Objava rezultata, podjela diploma i zahvalnica

English beyond the classroom

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica:

**Tara Medaković Zdilar, Nera Kovač,
Irena Ines Orak, prof.**

Ciljevi:	Razvijanje komunikacijskih, digitalnih i prezentacijskih vještina na engleskom jeziku, poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje suradnje i samostalnog rješavanja problema, upoznavanje različitih kultura i običaja.
Teme:	Uloga i značaj pojedinih književnih djela na stranom jeziku, igre uloga, kultura i društvo, film i mediji, umjetna inteligencija i jezik, novinarstvo, engleski u stvarnom životu, prevođenje.
Ishodi:	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
Namjena:	Namijenjeno je svim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji:	Nastavnice engleskog jezika

Način realizacije:	Radionice, projektna i istraživačka nastava, rad u paru i skupinama, jezične igre, igre uloga, problemski zadaci, digitalni alati i prezentacija učeničkih radova, prema mogućnostima izvanučionična nastava.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove za potrebe.
Vrednovanje:	Anketa, izrada plakata ili prezentacija, literarni radovi, razgovor

Dan jezika

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Tara Medaković Zdilar, Nera Kovač,
Irena Ines Orak, prof.

Ciljevi:	poticanje interesa učenika za učenje stranih jezika, razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti, upoznavanje učenika sa zanimljivostima o različitim jezicima, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema učenju jezika.
Teme:	Jezične zanimljivosti, engleski jezik i njegove varijante, riječi, izrazi i idiomi, jezik kroz glazbu, film i medije, izgovor i jezične igre, utjecaj jezika
Ishodi:	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
Namjena:	Namijenjeno je učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji:	Nastavnice engleskog jezika
Način realizacije:	Filmske adaptacije, književna djela, izrade plakata i postera
Vremenik:	Oko 26. Rujna 2026.
Troškovnik:	Učenici koji izrađuju plakat sami snose troškove izrade
Vrednovanje:	Anketa, izložba izrađenih plakata i/ili likovnih i pismenih uradaka

International Women's Day

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica:

Tara Medaković Zdilar, Nera Kovač,
Irena Ines Orak, prof.

Ciljevi:	Edukacija i podizanje svijesti o utjecaju žena na svijet kroz povijest.
Teme:	Žene koje su promijenile svijet, poznate spisateljice, izumiteljice, znanstvenice engleskog govornog područja.

Ishodi:	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
Namjena:	Namijenjeno je učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji:	Nastavnice engleskog jezika
Način realizacije:	Filmske adaptacije, književna djela, izrade plakata i postera
Vremenik:	Oko 8. ožujka 2027.
Troškovnik:	Učenici koji izrađuju plakat sami snose troškove izrade
Vrednovanje:	Anketa, izložba izrađenih plakata i/ili likovnih i pismenih uradaka

Natjecanje u prevođenju – Juvenes Translatores

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelji:

**Tara Medaković Zdilar, Nera Kovač,
Irena Ines Orak, prof.**

Ciljevi:	Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje u natjecanju Europske Unije u prevođenju
Teme:	Prevođenje kreativnog teksta s jednog službenog jezika EU na drugi službeni jezik.
Namjena:	Prema propisima natjecanja, namijenjeno je za petero učenika po školi, rođenim 2009. godine
Nositelji:	Tara Medaković Zdilar, Nera Kovač
Način realizacije:	U prostorijama škole 26. studenog 2026. godine, online korištenjem informatičke opreme u školi
Vremenik:	26. studenog 2026.
Troškovnik:	Papir za printanje materijala učenicima za vježbu
Vrednovanje:	Svaki sudionik dobije potvrdu o sudjelovanju, prijevodi visoke kvalitete dobiju posebnu posvetu, a najbolji prijevod po državi odlazi u Bruxelles na svečanu dodjelu nagrade

Valentinovo – Valentine's Day

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljice:

**Irena Ines Orak, prof., Tara Medaković
Zdilar, Nera Kovač**

Ciljevi:	Obilježavanje dana ljubavi na engleskom jeziku.
Teme:	Književnost, poezija, glazba, filmske adaptacije
Namjena:	Namijenjeno je učenicima od 1. do 4. razreda.
Ishodi:	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
Nositelji:	Nastavnice engleskog jezika i učenici.
Način realizacije:	Analiza književnih djela, kreativno izražavanje, ukrašavanje učionica, izrada ukrasa
Vremenik:	Oko 14. veljače 2027. godine.
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove izrade plakata/postera.
Vrednovanje:	Prezentacija izrađenih plakata ili postera, razgovor

Thanksgiving

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljice:

**Irena Ines Orak, prof., Tara Medaković
Zdilar, Nera Kovač**

Ciljevi:	Obilježavanje Dana zahvalnosti na engleskom jeziku.
Teme:	Povijest, tekstovi na engleskom jeziku
Namjena:	Namijenjeno je učenicima od 1. do 4. razreda.
Ishodi:	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
Nositelji:	Nastavnice engleskog jezika i učenici.
Način realizacije:	Analiza tekstova, razgovor, izrada plakata ili postera
Vremenik:	Oko 27. studenog 2026. godine.
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove izrade plakata/postera.
Vrednovanje:	Prezentacija izrađenih plakata ili postera, razgovor

Halloween

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljice:

**Irena Ines Orak, prof., Tara Medaković
Zdilar, Nera Kovač**

Ciljevi:	Obilježavanje tradicionalnog blagdana Noći vještica na engleskom jeziku
-----------------	---

Teme:	Povijest i kultura, tekstovi na engleskom jeziku, filmske adaptacije
Ishodi:	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
Namjena:	Namijenjeno je učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji:	Nastavnice engleskog jezika i učenici.
Način realizacije:	Analiza tekstova, razgovor, izrada plakata ili postera
Vremenik:	Oko 31. listopada 2026. godine.
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove izrade plakata/postera.
Vrednovanje:	Prezentacija izrađenih plakata ili postera, razgovor

Christmas - Božić

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljice:

Irena Ines Orak, prof., Tara Medaković
Zdilar, Nera Kovač

Ciljevi:	Obilježavanje Božića na engleskom jeziku.
Teme:	Književnost, poezija, glazba, filmske adaptacije, tradicija
Namjena:	Namijenjeno je učenicima od 1. do 4. razreda.
Ishodi:	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
Nositelji:	Nastavnice engleskog jezika i učenici.
Način realizacije:	Analiza književnih djela i/ili filmskih adaptacija, kreativno izražavanje, ukrašavanje učionica, izrada ukrasa, radni listići
Vremenik:	Posljednji tjedni nastave u 12. Mjesecu 2026. godine
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove izrade plakata/postera.
Vrednovanje:	Prezentacija izrađenih plakata ili postera, razgovor

Saint Patrick's Day

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljice:

Irena Ines Orak, prof., Tara Medaković
Zdilar, Nera Kovač

Ciljevi:	Obilježavanje dana svetog Patrika, zaštitnika Irske
Teme:	Književnost, glazba, povijest i kultura

Ishodi:	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
Namjena:	Namijenjeno je učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji:	Nastavnice engleskog jezika i učenici.
Način realizacije:	Analiza književnih djela, kreativno izražavanje, ukrašavanje učionica, izrada ukrasa
Vremenik:	Oko 17. ožujka 2027. godine.
Troškovnik:	Učenici sami snose troškove izrade plakata/postera, ukrasa
Vrednovanje:	Prezentacija izrađenih plakata ili postera, razgovor

PROJEKT Superheroes

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Irena Ines Orak, prof., Nera Kovač, Tara Medaković
Zdilar

Ciljevi:	Proširivanje opće kulture i upoznavanje s književnošću i filmom
Ishodi:	Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Teme:	Kultura, društvo, odrastanje, obrazovanje, tradicija, siromaštvo, povijest, književnost, film, mitovi i legende, junaci i superheroji, moral i vrijednosti, društvena odgovornost, dobro i zlo.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda
Nositelji:	nastavnica engleskog jezika
Način realizacije:	Obrada književnih djela, filmovi, plakati, prezentacije, radni listići
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju troškove papira za plakate
Vrednovanje:	Anketa, izložba plakata, prezentacija plakata, rasprava

PROJEKT Science(fiction)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Irena Ines Orak, prof., Nera Kovač

Ciljevi:	Proširivanje opće kulture učenika upoznavanjem s različitim područjima znanosti i tehnologije te njihovim utjecajem na pojedinca i društvo. Razvijanje kritičkog mišljenja, argumentiranja i samostalnog zaključivanja o znanstvenim, tehnološkim, društvenim i etičkim pitanjima. Upoznavanje s doprinosom žena znanosti te promišljanje o jednakim mogućnostima u obrazovanju i znanstvenom radu.
Ishodi:	Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Teme:	Znanost i tehnologija, umjetna inteligencija, genetski inženjering, jednakost spolova, etika u znanosti, obrazovanje, znanstvena otkrića, žene u znanosti: učenici istražuju život, rad i znanstveni doprinos odabranih znanstvenica, primjerice Marie Curie, Rosalind Franklin, Katherine Johnson, Dorothy Vaughan, Mary Jackson, Jane Goodall i drugih znanstvenica prema vlastitom izboru. Istražuju se i društvene okolnosti, prepreke i mogućnosti obrazovanja i profesionalnog razvoja žena nekad i sad.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 3. razreda
Nositelji:	nastavnica engleskog jezika
Način realizacije:	Obrada književnih djela, filmovi, plakati, prezentacije, radni listići
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju troškove papira za plakate
Vrednovanje:	Anketa, izložba plakata, prezentacija plakata, razgovor

PROJEKT Greatest films of all time

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Irena Ines Orak, prof., Tara Medaković Zdilar

Ciljevi:	Proširivanje opće kulture i upoznavanje s filmskom umjetnošću i književnim djelima po kojima su filmovi snimljeni
Ishodi:	Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Teme:	Kultura, društvo, odrastanje, obitelj, povijest, ljudski odnosi, ratovi, ljudska prava i drugo

Namjena:	Program je namijenjen učenicima 4. razreda
Nositelji:	nastavnica engleskog jezika
Način realizacije:	Obrada književnih djela, filmovi, plakati i prezentacije, radni listići, kviz
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju troškove papira za plakate
Vrednovanje:	Anketa, izložba plakata, prezentacija plakata, razgovor

Posjet kinu (nastava engleskog jezika)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Irena Ines Orak, prof., Tara Medaković Zdilar, Nera Kovač

Ciljevi:	Proširivanje opće kulture, razvijanje interesa za filmsku umjetnost, razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje filma s drugim sadržajima (npr. književnost, kultura, povijest, civilizacija)
Ishodi:	Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Razvija tolerantan odnos prema drugima. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Teme:	Književnost, biografija, povijest, ekologija, znanstvena fantastika
Namjena:	Program je namijenjen učenicima svih zainteresiranih razreda
Nositelji:	Nastavnici engleskog jezika i razrednici
Način realizacije:	Odlazak na kino predstavu u Križevcima ili nekom drugom gradu prema mogućnostima rezervacije ulaznica i organizacije prijevoza
Vremenik:	Tijekom godine jedan film za svaki razred prema mogućnostima i interesu
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju troškove ulaznica i putovanja
Vrednovanje:	Analiza filma, izvještavanje na internetskoj stranici škole

POSJET KINU ILI KAZALIŠTU (sat razrednika)

Voditelj/ica: Irena Ines Orak, prof.

Ciljevi:	Proširivanje opće kulture, razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost, razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje predstve s drugim sadržajima (npr. književnost, kultura, povijest, civilizacija)
Ishodi:	Razvija tolerantan odnos prema drugima. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Teme:	Književnost, biografija, povijest, ekologija, umjetnost, znanstvena fantastika, društvo
Namjena:	Program je namijenjen učenicima 1.a razreda
Nositelji:	Razrednica 1.a Irena Ines Orak, prof.
Način realizacije:	Odlazak na kino ili kazališnu predstavu prema mogućnostima nabave ulaznica i organizacije prijevoza
Vremenik:	Tijekom polugodišta jedna predstava
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju troškove ulaznica i putovanja
Vrednovanje:	Razgovor o filmu, izvještavanje na internetskoj stranici škole

Izvanučionička nastava njemačkog jezika – Gothe Insitut u Zagrebu

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Naziv projekta:	Posjet Goethe - Institutu u Zagrebu
Voditeljica:	Martina Koritić Wytwer
Ciljevi:	Upoznavanje s kulturom, običajima i književnosti zemalja njemačkog govornog područja kroz knjige, stripove, igre, časopise, filmove ili predstave
Teme:	Suvremena književnost njemačkog govornog područja, literature za mlade, informiranje o aktualnim događajima u Njemačkoj ili zemljama njem. Govornog područja. Upoznavanje građe u knjižnici Goethe Instituta, sudjelovanje na radionici s izvornim govornicima, sudjelovanje na izložbi ili neka druga aktivnost koja bude ponuđena od strane Instituta,

Namjena:	Posjet i radionica namijenjeni su učenicima 2., 3. i 4. razreda njemačkog jezika, ovisno o ponuđenom programu i interesu učenika.
Nositelji:	Martina Koritić Wytwer, dipl. polonist i dipl. germanist
Način realizacije:	Učenici će u pratnji nastavnice njemačkog jezika tijekom ili nakon nastave putovati vlakom u Goethe Institut u Zagrebu. Ovisno o ponuđenom programu, prisustvovat će radionicama ili predavanjima. Upoznat će se s načinom rada Goethe Instituta i knjižnice Goethe Instituta.
Vremenik:	Listopad-svibanj 2026./2027., ovisno o rasporedu programa ponuđenog od strane Goethe Instituta.
Troškovnik:	Trošak prijevoza za voditeljicu. Učenici sami snose trošak prijevoza.
Vrednovanje:	Anketa i razgovor s učenicima.

Izvanučionička nastava – Film und Musik im DaF – Unterricht

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Naziv projekta:	Film und Musik im DaF Unterricht
Voditelji:	Martina Koritić Wytwer
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s kinematografijom zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje kulture, tradicije i načina života u zemljama njemačkog govornog područja.
Teme:	Slobodno vrijeme, Stanovanje, Zabava i glazba, Povijesni film, Koncert - odabrani filmovi i glazba na njemačkom jeziku.
Namjena:	Program je namijenjen svim učenicima Gimnazije koji uče njemački jezik kao prvi ili drugi strani jezik.
Nositelji:	Martina Koritić Wytwer, dipl. polonist, dipl. germanist.
Način realizacije:	Učenici će u prostorijama škole nakon nastave pogledati film u holu škole ili ići u kino u Križevcima.
Vremenik:	Listopad 2026.- svibanj 2027., prema dogovoru s križevačkim kinom ili kinom CInestar u sklopu programa CInestar Školi - Školske projekcije,
Troškovnik:	Poštarina za posudbu i povrat filmova iz knjižnice Goethe Instituta. (20e) Ulaznice za kino učenici plaćaju sami ili će biti besplatne.
Vrednovanje:	Razgovor o filmovima na nastavi njemačkog jezika, pisanje filmske kritike, opisivanje radnje i opisivanje likova, izrada plakata o filmu.

Večer Bečke kavane - Wiener Kaffeehaus

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Naziv projekta:	Wiener Kaffeehaus
Voditelj:	Martina Koritić Wytwer
Ciljevi:	Upoznavanje učenika upoznavanje kulture, tradicije i načina života u zemljama njemačkog govornog područja.
Teme:	Povijest Bečke kavane.
Namjena:	Program je namijenjen svim učenicima Gimnazije koji uče njemački jezik kao prvi ili drugi strani jezik. Učenici koji žele sudjelovati moraju se prijaviti radi ograničenog broja sudionika.
Nositelji:	Martina Koritić Wytwer, dipl. polonist, dipl. germanist.
Način realizacije:	Učenici će u školskoj knjižnici nakon nastave sudjelovati u programu Večer Bečke kavane. (Dio učenika drži prezentaciju, dio kviz, svi sudjeluju u igri uloga.)
Vremenik:	Razdoblje između prosinca 2026. i veljače 2027. ovisno o drugim događanjima u školi, nakon nastave u poslijepodnevnoj smjeni.
Troškovnik:	Sokovi, čajevi, cappuccino, plastični tanjuri, čaše, keksi (30-50 e)
Vrednovanje:	Kviz, anketa.

Natjecanje u prevođenju – Juvenes Translatores

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljica: Martina Koritić Wytwer

Ciljevi:	Promicanje učenja jezika, višejezičnosti i profesionalnog prevođenja.
Teme:	Prevođenje kreativnog teksta s jednog službenog jezika EU na drugi službeni jezik.
Namjena:	Prema propisima natjecanja, namijenjeno je za od dvoje do petero učenika po školi, rođenim 2009. godine .
Nositelji:	Učenici rođeni 2009.
Način realizacije:	U prostorijama škole sa pristupom internetu i računala na kojima će učenici pisati prijevode, učenici sami biraju jezik s kojeg i na koji prevode. Prevodi se tekst duljine jedne stranice. Natjecanje se provodi online pod nadzorom nastavnika.
Vremenik:	26. studenog 2026., objava dobitnika 11. veljače 2027
Troškovnik:	Papir za printanje materijala učenicima za vježbu
Vrednovanje:	Svaki sudionik dobije potvrdu o sudjelovanju, pobjednici primaju priznanja

	u sjedištu Europske komisije. Glavna nagrada za 27 pobjednika iz svake države je trodnevno putovanje u Bruxelles.
--	---

Mađarski jezik za početnike – izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljica: Nera Kovač

Ciljevi:	Upoznati učenike s novim jezikom i osposobiti za komunikaciju i snalaženje u susjednoj državi, kao i komunikaciju s gostima u matičnoj državi.
Teme:	Pozdravi, predstavljanje, naručivanje u ugostiteljskim objektima, snalaženje i komunikacija u različitim kontekstima te upoznavanje s kulturom i običajima. Mogućnost prilagodbe izbora tema prema interesu učenika.
Namjena:	Izvannastavna aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji:	Nera Kovač
Način realizacije:	Nastava tijekom tjedna po dogovoru, dodatni materijali i obavijesti putem aplikacije Teams, izlet u Mađarsku te mogući posjeti centrima povezanim s Mađarskom u Hrvatskoj.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove izleta učenici snose sami.
Vrednovanje:	Ne postoji formalno vrednovanje. Odvija se kroz praćenje napretka učenika tijekom cijele godine i njihovog interesa.

ČITAJMO POD ŠKOLSKIM PRAZNICIMA

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Suzana Knežević

Ciljevi:	• poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme • osvijestiti važnost čitanja za širenje vlastite opće kulture i bogaćenje rječnika
Teme:	Učenici će se upoznati s knjigama različitih žanrova beletristike te s popularno - znanstvenom literaturom iz različitih područja.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima svih razreda.
Nositelji:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka
Način realizacije:	akcije poticanja čitanja knjiga izvan obvezne lektire u vrijeme školskih praznika (animacijske aktivnosti u svim razredima, objave na društvenim mrežama, izložba u knjižnici)
Vremenik:	uoči zimskih, proljetnih i ljetnih školskih praznika
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	broj sudionika

POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU
(u sklopu Dana otvorenih vrata NSK)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Suzana Knežević

Ciljevi:	• upoznati učenike sa središnjom knjižničarskom ustanovom u Hrvatskoj • upoznati učenike s raznolikošću knjižnične građe koja se čuva u NSK
Teme:	Učenici će se upoznati s ulogom NSK u sustavu knjižnica u Hrvatskoj te s njezinim značajem za cjelokupnu hrvatsku kulturu.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima - članovima skupina izvannastavnih aktivnosti Asistenti u školskoj knjižnici, Čitateljski klub te najčitateljima u školskoj knjižnici.
Nositelji:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka
Način realizacije:	Posjet knjižnici
Vremenik:	veljača 2027.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Anketa među učenicima po povratku u školu

NOĆ KNJIGE (uključivanje škole u nacionalnu manifestaciju)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Suzana Knežević

Ciljevi:	• poticati učenike na čitanje
-----------------	---

	uključivanjem školske knjižnice u nacionalnu manifestaciju poboljšati vidljivost knjižnice unutar škole te vidljivost škole u lokalnoj zajednici
Teme:	Tema susreta ovisit će o temi nacionalne manifestacije (znat će se naknadno).
Namjena:	Program je namijenjen učenicima i nastavnicima škole, ali je otvoren i roditeljima te ostalim sugrađanima.
Nositelji:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka
Način realizacije:	Književna večer u školskoj knjižnici
Vremenik:	travanj 2027.
Troškovnik:	20 eura za kekse i čaj na susretu
Vrednovanje:	broj sudionika

LJETNI SUSRETI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Suzana Knežević

Ciljevi:	- promovirati knjigu, čitanje i dolazak u školsku knjižnicu kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena - nagraditi učenike koji puno čitaju tijekom školske godine dodatnim sadržajima u školskoj knjižnici pod ljetnim školskim praznicima
Teme:	Prema odabiru učenika
Namjena:	Program je namijenjen učenicima svih razreda koji su najviše koristili školsku knjižnicu tijekom školske godine (najčitatelji) te članovima skupina izvannastavnih aktivnosti Asistenti u školskoj knjižnici i Čitateljski klub.
Nositelji:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka
Način realizacije:	čitateljski susret, književno - filmska večer, radionica
Vremenik:	ljetni školski praznici (lipanj, srpanj, kolovoz 2027.)
Troškovnik:	50 eura za kekse i sok na susretima
Vrednovanje:	broj sudionika

ASISTENTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI (izvannastavna aktivnost)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Suzana Knežević

Ciljevi:	- promicati značenje knjižnice i knjižnične djelatnosti - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižnične građe, ali i za
-----------------	---

	pomaganje drugim učenicima • promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena
Teme:	Učenici će usvajati teorijska i praktična znanja iz područja knjižničarstva.
Namjena:	Program je namijenjen učenicima svih razreda.
Nositelji:	Suzana Knežević, prof., školska knjižničarka
Način realizacije:	Učenici će biti uključeni u poslove obrade knjižnične građe (inventarizacija, klasifikacija, katalogizacija, tehnička obrada knjiga), korištenje različitih izvora znanja, pripremanje izložbi knjiga, promicanje čitanja putem društvenih mreža.
Vremenik:	1 sat tjedno (ili po dogovoru s učenicima) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	anketa među učenicima na kraju školske godine

7.3. Društveno područje

Posjet učenika meteorološkoj postaji Križevci

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Dijana Baumkircher

Ciljevi:	Upoznati učenike s radom meteorološke postaje te osnovnim meteorološkim instrumentima i njihovom namjenom. Osposobiti učenike za prepoznavanje, mjerenje i bilježenje klimatskih elemenata, pravilno korištenje pripadajućih mjernih jedinica te povezivanje prikupljenih podataka s vremenskim prilikama i prognozom vremena. Razvijati sposobnost promatranja, praktičnog rada, analiziranja podataka i primjene znanja stečenih na nastavi geografije.
Teme:	Vrijeme, klima, klimatski elementi i modifikatori, prognoza vremena , meteorološki uređaji
Namjena:	Namijenjeno je ostvarivanju prethodno navedenih ciljeva kod učenika kako bi uz praktični dio samostalno mogli objasniti klimatske elemente te se koristiti s povezanim mjernim jedinicama, uređajima i načinom mjerenja.
Nositelji:	Učenici 1.a razreda
Način realizacije:	Mjerenje klimatskih elemenata i njihovo bilježenje.
Vremenik:	Veljača 2027.
Troškovnik:	Nema
Vrednovanje:	Ocjenjivanje radnog listića sa zadacima.

SVJETSKI DAN FILOZOFIJE- Filozofski café

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica:
Sanela Starešec Bilić

Ciljevi:	Bolje razumijevanje mjesta filozofije u suvremenom društvu. Približavanje nastavnog predmeta filozofije učenicima. Razvijanje komunikacijske vještine, vještine argumentacije te tolerancije i kritičkog stava.
Teme:	U skladu sa praksom Filozofskog cafea, teme za raspravu predlažu učenici i sami odabiru o kojim temama žele razgovarati. Također u skladu s idejnom zamisli ovakvog oblika aktivnosti, teme nisu isključivo iz užeg područja filozofije, već mogu biti i iz ostalih područja koja su učenicima zanimljiva i o kojima bi voljeli raspraviti sa svojim vršnjacima.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima maturantima, ali mogu sudjelovati i učenici trećih razreda.
Nositelji:	Sanela Starešec Bilić, prof.
Način realizacije:	Obavijestiti učenike o datumu obilježavanja Svjetskog dana filozofije i o načinu obilježavanja u formi filozofskog cafea, prigodnih plakata i osmišljenih aktivnosti. Sastanak s učenicima u školi i raspravljanje na odabrane teme i provedba ostalih aktivnosti.
Vremenik:	Studeni 2026. i prema naknadno dogovorenim terminima.
Troškovnik:	20 e za izradu plakata i drugi potreban materijal
Vrednovanje:	Broj sudionika, broj posjetitelja te vrednovanje od strane učenika nakon održane aktivnosti.

POSJET LOKALNIM ORGANIZACIJAMA I INSTITUCIJAMA

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sanela Starešec Bilić

Ciljevi:	Bolje razumijevanje ustrojstva, načina i djelokruga rada određenih organizacija i institucija te njihove uloge u načinu funkcioniranja društva.
Teme:	Ovisno o temama koje obrađujemo u sklopu nastave sociologije, politike i gospodarstva, etike i filozofije i u skladu s mogućnostima realizacije posjeta odabranim organizacijama ili njihovog posjeta školi.
Namjena:	Učenici 1-4 razreda.
Nositelji:	Sanela Starešec Bilić, prof.
Način	Posjet institucijama lokalne i područne uprave i samouprave.

realizacije:	Posjet nekoj od udruga civilnoga društva. Posjet nekoj od značajnih javnih ustanova u gradu. Poziv predstavnicima organizacija i institucija u posjet školi u svrhu predavanja na dogovorene teme i na sudjelovanje u raspravi i radionicama s učenicima.
Vremenik:	Tijekom cijele godine.
Troškovnik:	Do 10 e.
Vrednovanje:	Broj sudionika, broj posjetitelja te vrednovanje od strane učenika nakon održane aktivnosti.

FILOZOFKINJE

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gradska knjižnica Franjo Marković i prof. Sanela Starešec Bilić

Ciljevi:	Upoznavanje učenika s doprinosom žena kroz povijest u području filozofije, znanosti i kulture, unatoč zaprekama. Predstavljanje opusa pojedinih filozofkinja. Razvijanje kritičkog stava kod učenika.
Teme:	Žene u filozofiji. Konkretnije teme biti će pobliže određene u dogovoru s predavačicom.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima maturantima, ali mogu sudjelovati i učenici trećih razreda.
Nositelji:	Gradska knjižnica Franjo Marković i prof. Sanela Starešec Bilić
Način realizacije:	Predavanje, radionica i diskusija.
Vremenik:	Određen prema dogovoru s predavačicom.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Vrednovanje od strane učenika nakon održane aktivnosti.

IZBORNA NASTAVA PSIHOLOGIJE

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

Ciljevi:	Proširiti spoznaje iz psihologije, omogućiti bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu, bolje razumijevanje sebe, svoje osobne probleme i teškoće
-----------------	---

Teme:	Socijalna psihologija, zdravstvena psihologija, psihologija ljubavi i roditeljstva, psihologija stvaralaštva i inteligencije, forenzička psihologija, psihopatologija i psihijatrija, psihologija u gospodarskoj promidžbi, ličnost, metode upoznavanja ličnosti, biološki i socijalni čimbenici u formiranju ličnosti, suvremene teorije formiranja ličnosti, profesionalno usmjeravanje
Namjena:	Učenicima i učenicama 2. i 3. razreda gimnazije
Nositelji:	Sanela Štubelj, prof. psihologije
Način realizacije:	- Nastava u učionici izvedena kroz predavanja i radionice, gledanje filmova i samostalan rad učenika, te posjet određenim institucijama i udrugama - Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Područnoj službi Križevci; Centru za socijalnu skrb Križevci; Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, Policijskoj postaji Križevci, Dječjem domu Sveti Marko Križevčanin, dječjim vrtićima, Klubu liječenih alkoholičara, Zajednici Cenacolo, Smotri sveučilišta u Zagrebu, Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri u Koprivnici, Udruzi „Hera“ Križevci i drugima
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza za destinacije van Križevaca
Vrednovanje:	Završna ocjena iz izborne nastave psihologije, uspjeh učenika na državnoj maturi iz psihologije

POSJET USTANOVAMA I ORGANIZACIJAMA

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sanela Štubelj, prof.

Ciljevi:	Upoznavanje i bolje razumijevanje ustrojstva, načina i djelokruga rada određenih organizacija, institucija i udruga te njihove uloge u načinu funkcioniranja društva
Teme:	Ovisno o temama koje obrađujemo u sklopu redovne i izborne nastave psihologije te mogućnostima realizacije posjeta odabranim organizacijama ili njihovog posjeta školi.
Namjena:	Učenici 2. i 3. razreda koji pohađaju redovnu i izbornu nastavu psihologije
Nositelji:	Sanela Štubelj, prof.
Način realizacije:	Posjet institucijama koje imaju zaposlenog psihologa i/ili se bave područjima koje se obrađuje u sklopu redovne i izborne nastave psihologije Posjet nekoj od udruga civilnoga društva Posjet nekoj od značajnih javnih ustanova u gradu i izvan njega Poziv predstavnicima organizacija i institucija u posjet školi u svrhu

	predavanja na dogovorene teme i na sudjelovanje u raspravi i radionicama s učenicima
Vremenik:	Tijekom cijele godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza za posjete izvan Križevaca
Vrednovanje:	Broj sudionika, broj posjetitelja te vrednovanje od strane učenika nakon održane aktivnosti

POSJET SMOTRI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: RAZREDNICI 3. I 4. RAZREDA, SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

Ciljevi:	Informirati učenike i učenice Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci o mogućnostima studiranja na pojedinim fakultetima i visokim školama u Republici Hrvatskoj, profesionalno usmjeriti neodlučne učenike u odabiru budućeg zvanja, omogućiti prikupljanje propagandnih materijala i letaka za pojedine studije
Teme:	Profesionalno informiranje, profesionalno usmjeravanje
Namjena:	Učenici i učenice maturalnih i trećih razreda
Nositelji:	Školska psihologinja, razrednici maturalnih i trećih razreda, nastavnici izbornih predmeta u 3. i 4. razredu opće gimnazije
Način realizacije:	- o Informirati učenike 3. i 4. razreda o datumu i vremenu održavanja Smotre sveučilišta u Zagrebu - o Dogovoriti i osigurati prijevoz učenika i nastavnika u pratnji od Križevaca do Zagreba na Smotru sveučilišta - o Uz Smotru sveučilišta dogovoriti posjet i drugim sadržajima u Zagrebu (npr. posjet Tehničkom muzeju za učenike izborne nastave iz fizike, Prirodoslovnog muzeju za učenike izborne nastave iz biologije, hrvatskom Saboru za učenike izborne nastave iz politike i gospodarstva, Plavom telefonu ili Dječjem domu u Nazorovoj za učenike izborne nastave iz psihologije ili nekom drugom prikladnom sadržaju – kazališna ili kino-predstava, Interliberu koji se održava u vrijeme Smotre sveučilišta i sl.) - o Na Smotri sveučilišta, maturanti će prošetati prostorom Studentskog centra u Zagrebu, vidjeti koji se sve fakulteti i/ili visoke škole predstavljaju, prići onima koji ih zanimaju, zadržati se kraće ili duže i postavljati pitanja o onome što ih zanima vezano uz pojedini fakultet i/ili visoku školu

	o Ovisno o dogovoru, prije ili nakon Smotre sveučilišta slijedi obilazak dodatnog sadržaja (muzej, neka kulturna i/ili povijesna ustanova, kazalište, kino, ...)
Vremenik:	studen 2026. (kad bude najavljena Smotra sveučilišta u Zagrebu)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje:	<u>Očekivani rezultati:</u> neodlučni učenici će prikupiti potrebne informacije koje će im pomoći u odluci što studirati, učenici će dobiti odgovore na pitanja o fakultetu(ima) i/ili visokoj školi(ama) koja ih zanimaju (državna matura, potrebni predmeti za upis, ispiti, kolokviji ECTS bodovi, ...), učenici će se družiti međusobno, pokazati samostalnost i inicijativu u pronalasku traženih informacija, povezati teoriju s iskustvom, unaprijediti svoje komunikacijske i socijalne vještine

OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: SANELA ŠTUBELJ, prof. psihologije

Ciljevi:	Promovirati psihologiju kao znanost, pobuditi interes učenika i učenica za učenje i bavljenje psihologijom, povezati učenike i učenice sa studentima/cama psihologije, kao i psiholozima praktičarima
Teme:	Popularna psihologija, pozitivna psihologija, eksperimentalna psihologija, socijalna psihologija, razvojna psihologija, klinička psihologija, školska psihologija, primijenjena psihologija obrađene kroz predavanja, prezentacije, tribine, izložbe, radionice i studentske posjete
Namjena:	Zainteresiranim učenicima i učenicama, ali i široj javnosti približiti psihologiju kao znanost
Nositelji:	Školska psihologinja, učenici i učenice koje pohađaju redovnu i izbornu nastavu psihologije u 2. i 3. razredu, gosti predavači (studenti psihologije i diplomirani psiholozi)
Način realizacije:	Organizacija predavanja, prezentacija, radionica u prostoru Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga, obavještanje medija o obilježavanju Tjedna psihologije; organizacija javnih predavanja o temama iz popularne psihologije
Vremenik:	Sredina veljače kad se u cijeloj Republici Hrvatskoj tradicionalno obilježava Tjedan psihologije
Troškovnik:	100,00 eura
Vrednovanje:	Kroz odaziv zainteresiranih učenika i učenica, kao i ispunjavanjem kratkog evaluacijskog upitnika

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Jasminka Čavlović

Ciljevi:	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, upoznati učenike s problemima zagađenja i klimatskih promjena, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi, skrenuti pozornost na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja
Teme:	Održivi razvoj, borba protiv klimatskih promjena, problem onečišćenja pod utjecajem ljudi
Namjena:	Svim učenicima škole
Nositelji:	Učenici drugih i trećih razreda
Način realizacije:	Izrada plakata na zadanu temu
Vremenik:	Travanj 2027.
Troškovnik:	Hamer papir
Vrednovanje:	Kroz raspravu s učenicima

OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Jasminka Čavlović

Ciljevi:	Upoznavanje učenika s Europskom unijom i njezinom ulogom u Europi i svijetu
Teme:	Nastanak i razvoj Europske unije, kriteriji ulaska u Europsku uniju, institucije Europske unije, Hrvatska i Europska unija
Namjena:	Svim učenicima škole
Nositelji:	Učenici drugih razreda
Način realizacije:	Izrada plakata na zadanu temu
Vremenik:	Svibanj 2027.
Troškovnik:	Hamer papir
Vrednovanje:	Kroz raspravu s učenicima

7.4. Matematika i prirodoslovlje

Natjecanje Klokane bez granica

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Vesna Tomičević, prof

Ciljevi:	Popularizacija matematike, razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja
Teme:	Matematika
Namjena:	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima 1-4 razreda.
Nositelji:	Vesna Tomičević, prof
Način realizacije:	Sudjelovanje na natjecanju u određeno vrijeme
Vremenik:	Ožujak ili travanj 2026.
Troškovnik:	Snose učenici – 3€ po učeniku za kotizaciju
Vrednovanje:	Kroz raspravu s učenicima

Posjet Nuklearnoj elektrani Krško

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Vesna Tomičević, prof

Ciljevi:	Upoznati načine rada NE općenito i konkretno NE Krško. Stjecanje saznanja o nuklearnoj energiji te razbijanje predrasuda o istoj. Učenici ponavljaju znanja o nuklearnim procesima, a u kontaktu sa djelatnicima upoznaju se sa složenosti pojedinih aktivnosti u NE.
Teme:	Fizika
Namjena:	Posjet je namijenjen punoljetnim učenicima četvrtog razreda.
Nositelji:	Vesna Tomičević, prof, Bruno Marinković, prof, Ernest Jurišić, prof
Način realizacije:	Jednodnevna stručna ekskurzija autobusom.
Vremenik:	izlet: ožujak ili travanj 2027. prezentacije učenika: travanj 2027.
Troškovnik:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije.
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Vesna Tomičević , prof

Ciljevi:	Proširiti učenički interes za fiziku i znanost, te razbiti predrasude o istima.
Teme:	Fizika
Namjena:	Posjet je namijenjen učenicima četvrtog razreda.
Nositelji:	Vesna Tomičević,prof, Bruno Marinković,prof, Anita Sokač,prof, Martina Jurišić,prof, Tvrtko Milunović,prof
Način realizacije:	Jednodnevna stručna ekskurzija autobusom.
Vremenik:	izlet: studeni ili prosinac 2026. prezentacije učenika: siječanj 2027.
Troškovnik:	Troškove snose učenici prema troškovniku agencije.
Vrednovanje:	Anketa po završetku

BIFIKEMA

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelji: Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović, Bruno Marinković, Darko Jembrek, Anita Sokač

Ciljevi:	Razvijanje dodatnih kompetencija u prirodnim znanostima
Teme:	Zadane teme iz biologije, fizike, kemije i matematike
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović, Anita Sokač, Darko Jembrek, Ernest Jurišić, Bruno Marinković
Način realizacije:	Kviz
Vremenik:	Rujan, listopad, studeni 2026.
Troškovnik:	Papir za zadatke, okrijepa za sudionike, nagrade za pobjednike svakog kola i ukupne pobjednike natjecanja
Vrednovanje:	Anketa po završetku

STEM ADVENTSKI KALENDAR

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelji: Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović

Ciljevi:	Razvijanje dodatnih kompetencija u prirodnim znanostima
Teme:	Rješavanje zadataka iz biologije, kemije i matematike tijekom adventa.
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović
Način realizacije:	Učenici otvaraju adventski kalendar u kojem je svaki dan postavljen jedan zadatak.
Vremenik:	Prosinac
Troškovnik:	Kuverte, plakat, božićni ukrasi, papir, simbolične nagrade za najboljih 10% učenika.
Vrednovanje:	Anketa po završetku

STEM ESCAPE ROOM

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelji: Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović

Ciljevi:	Razvijanje dodatnih kompetencija u prirodnim znanostima
Teme:	Escape room scenarij.
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović
Način realizacije:	Učenici rješavanjem zadataka, zagonetki, povezivanjem i zaključivanjem pokušavaju otkriti šifru.
Vremenik:	Travanj/Svibanj
Troškovnik:	Papiri, flomasteri, ljepilo, plakati.
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Posjet Otvorenom danu PMF-a

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljice: Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović, Anita Sokač

Ciljevi:	Razvijati interesa za znanost kod učenika
-----------------	---

Teme:	Radionice i predavanja na PMF-u
Namjena:	Polaznici Centra izvrsnosti biologije i kemije
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović, Anita Sokač
Način realizacije:	Odlazak na PMF
Vremenik:	Travanj 2027.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje:	Anketa po završetku

VEČER MATEMATIKE

Voditelj/ica: Sabina H-Omerović

Ciljevi:	Razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja.
Teme:	Interaktivne matematičke igre.
Namjena:	Promocija znanstvenih disciplina, popularizacija matematike među mladima.
Nositelji:	Nastavnici matematike i zainteresirani učenici
Način realizacije:	Matematičke društvene igre, kvizovi, excape room.
Vremenik:	Prosinac 2026.
Troškovnik:	do 200 € - fotokopirni bijeli papir i u boji, olovke, folije za plastificiranje, ljepilo, flomasteri, grickalice, sokovi. Nagrada za pobjednika u PUB kvizu.
Vrednovanje:	Kroz raspravu s učenicima

MATEMATIČKI ULIČNI FESTIVAL

Voditelj/ica: Sabina H-Omerović

Ciljevi:	Razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja.
Teme:	Interaktivne matematičke igre.
Namjena:	Promocija znanstvenih disciplina, popularizacija matematike među mladima.
Nositelji:	Sabina H-Omerović i zainteresirani učenici.
Način realizacije:	Zanimljivi ulični pokusi, logičke igre, interaktivne radionice na otvorenom.
Vremenik:	Listopad 2026.
Troškovnik:	do 100 € - papir, olovke, grickalice, sokovi.
Vrednovanje:	Kroz raspravu s učenicima

DAN BROJA PI

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sabina H-Omerović

Ciljevi:	Razvoj pozitivnog stava prema matematici
Teme:	Broj Pi i zanimljivosti
Namjena:	Popularizacija matematike među mladima
Nositelji:	Učenici 2. i 3. razreda izborne nastave matematike.
Način realizacije:	Izrada plakata. Kviz, matematičke igre.
Vremenik:	ožujak 2026.
Troškovnik:	Do 50 € - hamer papir, olovke, ljepilo, flomasteri.
Vrednovanje:	Kroz raspravu s učenicima

MATH LIGA

Voditelj/ica: Darko Jembrek

Ciljevi:	Popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada
Teme:	Ekipno natjecanje koje se provodi kroz četiri kola.
Namjena:	Namijenjeno prijavljenim ekipama učenika od 1. – 4. razreda
Nositelji:	Darko Jembrek
Način realizacije:	Kviz.
Vremenik:	4 kola tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Kotizacija za 3 ekipe 72 €.
Vrednovanje:	Objava rezultata na kraju svakog kola.

STEM, rastem, istražujem

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović

Ciljevi:	Razvoj kreativnosti i interesa prema znanosti kod učenika
Teme:	Radionice za učenike i nastavnike na Institutu Ruđer Bošković
Namjena:	Polaznici dodatne nastave biologije i kemije
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Sabina H-Omerović

Način realizacije:	Odlazak na Institut Ruđer Bošković
Vremenik:	Ožujak/travanj/svibanj 2026.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje:	Anketa po završetku

BIFIKEMA PLUS
Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Sabina H-Omerović, Darko Jembrek, Ernest Jurišić, Bruno Marinković, Gordana Pintarić-Kovač, Anita Sokač

Ciljevi:	Razvijanje dodatnih kompetencija u prirodnim znanostima
Teme:	Zadane teme iz biologije, fizike, kemije i matematike
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Sabina Hadžiomerović, Anita Sokač, Darko Jembrek, Ernest Jurišić, Bruno Marinković
Način realizacije:	Kviz
Vremenik:	Siječanj - travanj
Troškovnik:	Papir za zadatke, okrijepa za sudionike, nagrade za pobjednike svakog kola i ukupne pobjednike natjecanja, pribor i kemikalije za pokuse
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Utjecaj tjelesne aktivnosti na tlak i GUK dijabetičara
Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljice: Magdalena Markešić i Gordana Pintarić-Kovač

Ciljevi:	Razvijanje odgovornog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom, osjećaj za volonterski rad
Teme:	Aerobne vježbe, Vježbe snage i fleksibilnosti
Namjena:	Klubu dijabetičara Križevci
Nositelji:	Biološka grupa Magdalena Markešić Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Mjerenje tlaka, ITM, pulsa, mase, mjerenje GUK -a prije i poslije vježbanja
Vremenik:	Tijekom školske godine, 3 sata tjedno.

Troškovnik:	Trakice za mjerenje GUK, potreban pribor za mjerenje tlaka tjelesne mase i GUK-a
Vrednovanje:	Anketa na kraju školske godine.

Centar izvrsnosti - kemija
Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač

Ciljevi:	Razvijanje dodatnih kompetencija u kemiji
Teme:	Propisane teme županijskog centra i priprema za natjecanje
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Predavanja, vježbe, radionice
Vremenik:	Subotom od studenog do svibnja
Troškovnik:	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa i vježbi, troškovi kopiranja
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Centar izvrsnosti - biologija
Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač

Ciljevi:	Razvijanje dodatnih kompetencija u biologiji
Teme:	Propisane teme županijskog centra i priprema za natjecanje
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Predavanja, vježbe, radionice
Vremenik:	Subotom od sudenog do svibnja
Troškovnik:	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa i vježbi, troškovi kopiranja, materijal za vježbe
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Biološka grupa
Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač

Ciljevi:	Razvijanje dodatnih kompetencija i interesa prema biologiji
Teme:	Aktualne teme i priprema za natjecanje
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda

Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Predavanja, vježbe, radionice
Vremenik:	Tijekom godine, subotom – rujan, listopad, svibanj, lipanj Radnim danom u studenom, prosincu, siječnju, veljači, ožujku, travnju
Troškovnik:	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa i vježbi, troškovi kopiranja
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Koraci i krila	
Naziv aktivnosti/skupine/projekta	
Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač, Magdalena Markešić	
Ciljevi:	Razvijanje zdravih navika, očuvanje zdravlja
Teme:	Promatranje ptica
Namjena:	Zainteresirani učenici i nastavnici
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Magdalena Markešić, Anita Sokač, Sabina H-Omerović
Način realizacije:	Deset odlazaka u prirodu, hodanje, promatranje ptica
Vremenik:	Tijekom godine, po dogovoru
Troškovnik:	Okrijepa sudionika
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Obilježavanje svjetskog dana dijabetesa
Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač i Magdalena Markešić

Ciljevi:	Razvijanje odgovornog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom, osjećaj za volonterski rad, uvježbavanje javnog nastupa
Teme:	Svjetski dan šećerne bolesti
Namjena:	Klub dijabetičara Križevci, građanstvo, učenici i nastavnici škole
Nositelji:	Biološka grupa Magdalena Markešić Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Javno predavanje
Vremenik:	14. studeni 2026.
Troškovnik:	Trakice za mjerenje GUK.

Vrednovanje:	Anketa na kraju predavanja
Atom liga Naziv aktivnosti/skupine/projekta Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač	
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima
Teme:	Teme propisane od strane organizatora
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Sabina Hadžiomerović, Darko Jembrek, Bruno Marinković, Ernest Jurišić, Anita Sokač, Vesna Tomičević
Način realizacije:	Rješavanje zadataka u dva kola
Vremenik:	Zimsko i proljetno kolo
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka
Vrednovanje:	Anketa po završetku

BIOSTUDOLOGIJA Naziv aktivnosti/skupine/projekta Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač	
Ciljevi:	Razvijati kritičko mišljenje kod učenika i stvarati naviku posjećivanja znanstvenih predavanja
Teme:	Teme kolegija Molekularna biologija
Namjena:	Polaznici dodatne nastave biologije
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Anita Sokač
Način realizacije:	Posjet Biološkom odsjeku PMF-a Zagreb
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Gradimo budućnost sa STEMOM Naziv aktivnosti/skupine/projekta Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač	
Ciljevi:	Prenošenje znanja i popularizacija STEM područja među djecom vrtićke,

	osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.
Teme:	• Oblikovanje grafičkog sadržaja u svrhu modernizacije nastave, • Upotreba virtualne stvarnosti u vidu proširene i potpune virtualizacije, • Podučavanje kodiranja za najmlađe, • STEM dizajn plakata, • Kako pametno pitati umjetnu pamet (OPEN GPT -AI), • Uvod u algoritme, • Izrada 3D modela matematičkim jezikom u Open SCAD- • Osnove prijenosa topline • Razvoj 3D tiskanih proizvoda na bazi žitarica (Veleučilište u Križevcima) • Biološki, kemijski i fizikalni rizici i njihova procjena, prevencija mikrobiološkog kvarenja hrane s posebnim osvrtom na logistiku (Veleučilište u Križevcima)
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	GDCKKŽ
Način realizacije:	Edukacija, radionice, predavanja
Vremenik:	Rujan do ožujak 2027.
Troškovnik:	Troškove snosi GDCKKŽ
Vrednovanje:	Anketa po završetku

COSMIC	
Naziv aktivnosti/skupine/projekta	
Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač	
Ciljevi:	Promicanje prirodnih znanosti i tehničkih disciplina kroz inovativne obrazovne programe i javna događanja.
Teme:	Kroz metode biologije, kemije i fizike učenici otkrivaju fascinantne zakonitosti i obrasce u pojavama koje nas okružuju. Učenici proširuju znanje iz biologije, kemije i fizike.
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Križevačka i zagrebačka zvjezdarnica.
Način realizacije:	Edukacija, radionice, predavanja
Vremenik:	U 12 termina kroz polugodište jednom tjedno, subotom
Troškovnik:	Troškove snosi zvjezdarnica
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Poučna staza na Kalniku
Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač, Magdalena Markešić, Sabina H-Omerović

Ciljevi:	Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i njeno očuvanje
Teme:	Praćenje biljnog pokrova na Poučnoj stazi na Kalniku
Namjena:	Zainteresirani učenici i djelatnici
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Magdalena Markešić, Sabina H-Omerović
Način realizacije:	Pješačenje i promatranje prirode
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje:	Anketa po zavšetku aktivnosti

Priprema za državnu maturu – biologija i kemija

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač

Ciljevi:	Priprema učenika za polaganje Državne mature iz biologije i kemije
Teme:	Katalog DM iz biologije i kemije
Namjena:	Zainteresirani učenici četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Predavanja, simulacija Državne mature
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka
Vrednovanje:	Anketa po završetku

BIOBLITZ

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač, Nera Kovač

Ciljevi:	Poticanje učenika na sudjelovanje u građanskoj znanosti
Teme:	Bioraznolikost Križevaca
Namjena:	Zainteresirani učenici
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač, Nera Kovač
Način realizacije:	Boravak u prirodi i fotografiranje uočenih vrsta

Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Učenici koriste svoje mobitele
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Ljetna škola kemije i biologije	
Naziv aktivnosti/skupine/projekta	
Voditelj/ica: Gordana Pintarić-Kovač	
Ciljevi:	Popularizacija biologije i kemije
Teme:	Zanimljive teme i teme obrađene na državnim natjecanjima
Namjena:	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji:	Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Predavanja, vježbe, radionice
Vremenik:	Nakon nastave, kraj lipnja i početak srpnja
Troškovnik:	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa i vježbi, troškovi kopiranja
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Prva pomoć	
Naziv aktivnosti/skupine/projekta	
Voditelj/ica: Magdalena Markešić, Nera Kovač, Gordana Pintarić-Kovač	
Ciljevi:	Razvoj odgovornog ponašanja i postupanja u različitim situacijama
Teme:	Prva pomoć i priprema za natjecanje
Namjena:	Zainteresirani učenici
Nositelji:	Magdalena Markešić, Nera Kovač, Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Subotama ili radnim danom u dogovoru s polaznicima
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Materijal potreban za rad i okrijepa sudionika
Vrednovanje:	Završna anketa

--

Zajedno protiv pušenja i ostalih ovisnosti

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Anita Sokač, Sanela Štubelj, Magdalena Markešić, Sabina H-Omerović

Ciljevi:	Razvijanje zdravih navika, očuvanje zdravlja
Teme:	Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti uz edukativno stručna predavanja ili /i kreativne natječaje/pub kvizove na temu ovisnosti
Namjena:	Zainteresirani učenici i nastavnici
Nositelji:	Liga protiv raka KCKŽ, Školski koordinatori projekta, Magdalena Markešić, Anita Sokač, Gordana Pintarić-Kovač
Način realizacije:	Učenici se kroz debate i radionice osnažuju i osvješčuju u saznanjima i stavovima koja upućuju na štetnost pušenja te drugih ovisnosti. Sudjelovanje u kreativnim natječajima u organizaciji Lige.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Prijava na projekt za prevenciju ovisnosti
Vrednovanje:	Anketa po završetku

7.5. Tjelesna i zdravstvena kultura

Ista klupa isti snovi (Inkluzivni projekt, sportsko – kreativnog sadržaja- Međuškolski projekt)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica:	Magdalena Markešić , mag.cin Antonija Ščetarić Hrg, mag.cin (koordinator) Snježana Mergon, prof.fizičke kulture
----------------------	--

Ciljevi:	Cilj projekta je stvaranje temelja za dugoročno prijateljstvo između naših učenika kroz promicanje zdravih stilova vježbanja. Kod srednjoškolci će se razvijati empatija i socijalnih vještina te poticanje volonterskog duha. Učenici COOR-a će povećati svoju socijalnu uključenosti i time će se omogućiti izlazak iz izolacije i ravnopravno sudjelovanje u njihovim mogućnostima. Kroz odabrane aktivnosti dolazi do unaprjeđenje motoričkih i komunikacijskih vještina
Teme:	Današnje suvremeno obrazovanje teži sve više obrazovnoj inkluziji, kao i socijalnoj inkluziji svih učenika. Problem se pojavljuje kod mladih/učenika, da su u svojim školama, prostorno i socijalno izolirani jedini od drugih. Sve dok

	je tako, nemoguće je postići potpunu obrazovnu, a još manje socijalnu inkluziju. Ovaj projekt kroz odabrane aktivnosti sportskog karaktera praćenog za kreativnim aktivnostima, povezuje učenike svih triju škola s ciljem uspostavljanja međuinstitucijske suradnje na lokalnoj razini i vidljivosti u javnom prostoru kroz jasnu poruku o važnosti prihvatanja različitosti.
Namjena:	#IstaKlupaIstiSnovi odaje nam poruku kako učenici svih triju škola sjede u istoj klupi i imaju jednako pravo na jednake prilike, snove i okolinu, bez obzira na svoje intelektualne, tjelesne ili senzorne razlike. Oni dijele istu klupu (školski sustav) i imaju pravo na iste snove- sretno odrastanje, odrastanje, prijateljstvo, obrazovanje i zaposlenje.
Nositelji:	
Način realizacije:	Učenici: Srednje škole „Ivan Seljanec“ Križevci, Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Antonija Ščetarić Hrg, mag.cin (koordinator projekta) Snježana Mergon, prof.fizičke kulture i Magdalena Markešić, mag.cin. Projekt se provodi kroz nekoliko faza: Aktivnost 1. Pripremna – edukacija i senzibilizacija učenika Gimnazije o djeci s teškoćama, učenici srednje škole su već educirani Aktivnost 2. Sportska aktivnost nordijsko hodanje sa kreativnim zadacima „Zajednički kilometri“. Nordijsko hodanje, prirodni oblik kretanja sa niskom intenzitetom bez natjecateljskog karaktera, omogućuje svim učenicima bez obzira na sposobnosti da se kreću istim tempom i svi prolaze kroz cilj zajedno, boravak u prirodi, rad u parovima, timovima, razvoj govora i kretanja Aktivnost 3. Kreativna radionica- zajedničke kreativne radionice prema odabiru nastavnica,

	gdje je cilj da vršnjaci shvate da imaju iste interese, hobije, snove.
Vremenik:	Aktivnost 4.
Troškovnik:	Odbojka sa velikom loptom ili balonom
Vrednovanje:	Cornhol Aktivnost 5. Zadatak izrada fotografija koje prikazuju sreću, trud i zajedništvo svih učenika, snimanje kratkih filmića uz intervju učenik na učenika („<i>što želiš biti kada odrasteš, što te usređuje, čega se bojiš, koja ti je omiljena pjesma?</i>“ ...) Tijekom školske godine 2026./2027. Opremu i sav potreban školski materijal financiraju škole Samovrednovanje učenika – evaluacijski pano Diseminacija Prezentacije za kolege u školama i učenike koji nisu bili uključeni u projekt, lokalne novine, mrežne stranice partnerskih škola..

Školsko sportsko društvo Gimnazija Križevci

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica:	Magdalena Markešić,mag.cin i Saša Šikić,prof.
----------------------	--

Ciljevi:	Poticanje učenika na redovito bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću, razvijanje sportskih i motoričkih sposobnosti, usvajanje zdravih životnih navika, razvijanje timskog duha, fair-playa i odgovornosti te sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
Teme:	Različiti sportovi i sportske discipline, razvoj snage, brzine, izdržljivosti, koordinacije i fleksibilnosti. Sportska pravila, fair-play i sportsko ponašanje, zdrav način života i prevencija ozljeda
Namjena:	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sport, zadovoljavanje interesa i potreba za kretanjem te razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i zdravlju
Nositelji:	Magdalena Markešić, mag.cin , Saša Šikić, prof. i učenici svih razrednih

	odjela
Način realizacije:	Redoviti treninzi i sportske aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima, organizacija sportskih natjecanja, sudjelovanje na međuškolskim i županijskim natjecanjima, sportske radionice i druge aktivnosti prema interesima učenika.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Troškovnik:	Troškove natjecanja snosi Školski sportski savez Koprivničko- križevačke županije, te Hrvatski školski sportski savez ovisno o razini natjecanja. Trošak škole ovisno o potrebi rekvizita.
Vrednovanje:	Praćenje sudjelovanja i aktivnost učenika, njihova napretka u motoričkim i sportskim sposobnostima, zalaganja, suradnje i sportskog ponašanja. Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor s učenicima, praćenje rezultata i analiza provedenih aktivnosti.

Šah – izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljice: Nera Kovač, Magdalena Markešić

Ciljevi:	Upoznati učenike s igrom i osnovama šaha, razvijati logičko razmišljanje i poticati aktivnost kroz druženje.
Teme:	Mogućnost prilagodbe izbora tema prema interesu i znanju učenika. Osnove igre, različita otvaranja, zagonetke.
Namjena:	Izvannastavna aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji:	Nera Kovač, Magdalena Markešić
Način realizacije:	Tijekom tjedna po dogovoru, dodatni materijali i obavijesti putem aplikacije Teams, moguća natjecanja.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove izleta učenici snose sami.
Vrednovanje:	Ne postoji formalno vrednovanje. Odvija se kroz praćenje napretka učenika tijekom cijele godine i njihovog interesa.

Zelena uputnica

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditeljice: Magdalena Markešić, mag.cin i Gordana Pintarić - Kovač,prof.

Ciljevi:	Razvijanje odgovornog ponašanja, suradnja s Domom zdravlja, osjećaj za volonterski rad
Teme:	zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti za osobe kojima kretanje

	može pomoći u: • prevenciji i liječenju kroničnih bolesti, • poboljšanju funkcionalnih sposobnosti, • očuvanju zdravlja i samostalnosti, • povećanju kvalitete života.
Namjena:	Domu zdravlja Križevci
Nositelji:	Magdalena Markešić Gordana Pintarić - Kovač Biološka grupa
Način realizacije:	Mjerenje tlaka, BMI, mjerenje GUK-a
Vremenik:	Listopad, studeni, veljača, ožujak i travanj
Troškovnik:	Potreban pribor za izvođenje mjerenja
Vrednovanje:	Anketa

Električni romobili	
Naziv aktivnosti/skupine/projekta	
Voditelj/ica: Magdalena Markešić, mag.cin	
Ciljevi:	Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja s Hak-om i policijom
Teme:	Opasnost vožnje na električnim romobilima
Namjena:	Svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima
Nositelji:	Magdalena Markešić, učenici od 1.- 4. razreda
Način realizacije:	Kroz predavanje policije o pravilnom prometovanju i korištenju el. romobila te praktičnu edukaciju upravljanja električnim romobilom na simulatoru vožnje u suradnji s Hak-om,
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	
Vrednovanje:	Anketa po završetku

Vježbanjem do zdravlja

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica: Milan Đurić, prof i Magdalena Markešić, mag.cin

Ciljevi:	• Preventivno djelovanje na području zdravlja • Uočavanje zdravstvenih problema
-----------------	--

	Korištenje podataka u svrhu zdravlja i suradnja s doktorom školske medicine
Teme:	Mjerenje pulsa i antropoloških mjera
Namjena:	Učenici od 1-4 razreda
Nositelji:	Doktor školske medicine, razrednici, školski informatičar i profesorica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	Provođenje mjerenja i informatička obrada podataka
Vremenik:	Kroz cijelu godinu
Troškovnik:	Troškovi pametnih narukvica
Vrednovanje:	Povratne informacije i dojmovi učenika

7.6. Višednevni izleti i ekskurzije

Dvodnevni izlet za učenika drugih razreda. Destinacija po izboru učenika i roditelja (Italija, Austrija, Mađarska ,Slovenija...)

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica:	Jelena Miklečić,prof , Sabina H-Omerović, prof i Vesna Tomičević,prof.
----------------------	--

Ciljevi:	Upoznati učenike s prirodnim te kulturno-geografskim znamenitostima odabranog područja.
Teme:	Geografska i biološka raznolikost, povijest, arhitektura, umjetnost, opća kultura.
Namjena:	Zainteresirani učenici drugih razreda.
Nositelji:	Vesna Tomičević , Jelena Miklečić i Sabina H-Omerović.
Način realizacije:	Dvodnevna stručna ekskurzija autobusom na bazi polupansiona.
Vremenik:	Proljeće 2027.
Troškovnik:	Prema ponudama putničke agencije.
Vrednovanje:	Anketa po završetku izleta.

Maturalna ekskurzija u Španjolsku

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

--

Voditelj/ica: Matej Bunta, Jasminka Čavlović, Mateja Hanžić

Ciljevi:	Proširivanje opće kulture i upoznavanje s drugim kulturama i narodima.
Teme:	Razvija tolerantan odnos prema drugima. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena:	Kultura, povijest, trgovina, religija, kvaliteta života, umjetnost, prirodne znanosti, poduzetništvo, jezik.
Nositelji:	Program je namijenjen učenicima 3. a, 3. b i 3. c razreda.
Način realizacije:	Razrednici i nastavnici u pratnji.
Vremenik:	Način realizacije u skladu je s <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> , što uključuje: izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja.
Troškovnik:	Od lipnja do kolovoza 2027. godine.
Vrednovanje:	Okvirnu cijenu od 1000 eura financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> .

Dan otvorenih vrata Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci

Naziv aktivnosti/skupine/projekta

Voditelj/ica:	dr. sc. Ivan Peklić, ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici
---------------	---

Ciljevi:	- informirati učenike i učenice obližnjih osnovnih škola o našoj Gimnaziji i mogućnostima upisa - potaknuti druženje i razmjenu informacija između sadašnjih i potencijalnih budućih gimnazijalaca - obilježiti Dan škole Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci
Teme:	Otvaranje i promocija škole zajednici, obilježavanje Dana škole
Namjena:	Učenici završnih razreda osnovnih škola
Nositelji:	Ravnatelj, nastavnici, stručne suradnice, učenici

Način realizacije:	• Informirati osnovne škole o datumu i vremenu održavanja Dana otvorenih vrata Gimnazije IZD Križevci • Upoznati pridošle učenike s prostorom škole • U pojedinim učionicama održati kratke radionice vezane uz pojedini nastavni predmet ili školsku aktivnost za učenike završnih razreda osnovnih škola • Nakon završenih radionica u učionicama, zainteresirani učenici će prošetati holom postavljati dodatna pitanja o onome što ih zanima vezano uz Gimnaziju
Vremenik:	Travanj ili svibanj 2027.
Troškovnik:	200 eura (troškovi materijala potrebnih za radionice)
Vrednovanje:	Odaziv i dojmovi učenika kroz razgovor Očekivani rezultati: neodlučni učenici će prikupiti potrebne informacije koje će im pomoći u odluci oko upisa srednje škole, učenici osnovnih škola će se družiti međusobno i s našim sadašnjim učenicima

Klasa: 602-12/26-01/1
Urbroj: 2137-54-26-1

Predsjednica Školskog
odbora
Sabina H. Omerović

H. Omerović